

فاجعه علمیہ

یعنی

مولانا لطف اللہ صاحب کی وفات

در روزگار عشق تو ما هم فدا شدیم
افسوس کز قبیلہ مجنون کسے نہ ماند

درود کا رسی کو ہم یاد کیا
قدیم عربی مدارس کے درود یوں اگرچہ ظاہری شان و شوکت کے لحاظ سے روز بروز بلند ہوتے جاتے ہیں
لیکن جھک کے دیکھتے ہیں تو سنگ بنیاد متزلزل نظر آتا ہے، ہماری قدیم تعلیم و تربیت کی جو یادگاریں ان
مدارس کا اساس تھیں، ایک ایک کر کے مٹ گئیں، ایک مولوی لطفت اللہ صاحب مرحوم رہ گئے تھے، لیکن
۸ اکتوبر ۱۹۱۶ء کو صرف فنانے ہماری علمی انجمن کے اس چراغ کو بھی کُل کر دیا، اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ ہ

مولوی لطف اللہ صاحب مرحوم میں قدیم تعلیم و تربیت کی تمام خصوصیات باکمل وجوہ موجود تھیں
علم، اخلاق، اور مذہب قدیم تعلیم و تربیت کا مایہ خیر تھا، اور انہی محاسن کی بنا پر ہمارے علماء و قوم میں
عزت، رسوخ اور اثر پیدا کرتے تھے، مولوی لطف اللہ صاحب مرحوم کی ذات میں نہ صرف یہ محاسن جمع ہو گئے
تھے، بلکہ وہ ان اوصاف میں عموماً اپنے اقران و امثال میں ممتاز خیال کیے جاتے تھے،

اشاعت علم خالصۃ لوجہ اللہ ہمیشہ ہمارے علماء کا تعلق امتیاز رہا ہے، اور مولوی لطف اللہ صاحب مرحوم نے اپنی عمر کا ایک کافی حصہ اس نیک کام میں صرف کیا، ہندوستان میں آج جقدر علمی سلسلے قائم ہیں اور جو علماء آج سند نشین درس و تدریس ہیں ان میں اکثر ایسے ہیں جنہوں نے مولوی لطف اللہ صاحب مرحوم کے خرم فیض کی خوشہ چینی کی ہے،

علم و دولت میں ہمیشہ سر رہا ہے، لیکن اللہ تعالیٰ نے دولت دنیا سے بھی ہولوی صاحب مرحوم کو کافی حصہ عطا فرمایا تھا، وہ ریاست حیدرآباد میں بشاہرہ ایک ہزار مدتوں افتاء کی خدمت انجام دیتے رہے، لیکن اخیر میں جب آنکھوں سے منور ہو گئے، مستغنی ہو کر اپنے وطن علیگر ٹھہرے، گوشہ نشین ہو گئے، اور وہاں سے مکرر اٹھے،

فہرس مضامین

(۱) شذرات

کشفِ حقیقت (۲)

(۴۴) عباسیہ اور اشاعت اسلام

(۴) فن مطالعه

(۵) دین عیسوی کی تاریخ

(۴) حمزة صفهانی

(۶) نوحۂ شبلی

مولوی فضل الحسن حسرت موہانی کی تصنیفات
فروخت کی آمدنی سے مولوی حسرت کا قرض ادا ہوگا

تینوں کتابوں کے یکجائی خریدار کو
محصول ڈاک و فیس دیلیمو معاف

پانچ پانچ روپے کے تنو خریدار فوراً مطلوب ہیں

مکتوبات امیر مینائی (۲) مکتوبات امیر مینائی

جلد ۵۰۰ حجم تقریباً ۵ صفحے مرتبہ حسرت موہانی جس میں تذکرہ شہزاد
دیوان امیر، شہیدی، تنہا، عیسیٰ، محمود، آتش، غافل، مال
مطرب خیر آبادی و حسرت موہانی کے دواوین کا انتخاب بھی بطور نمونہ

سیتاب بہن ہو سکے، قیمت علی

10

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شذرات

ہنزہائیس ہمارا جہ گیکو اڑ بڑودہ کا تدبیر، نظم و سیاست، روشن دماغی، محتاج اعادہ بیان نہیں، لیکن اس سے بڑھ کر انکی علم دوستی، علمی قدردانی، اور علم کی اشاعت کا ذوق و شوق ہی، بڑودہ کا لچ گو بیئی یونیورسٹی سے ملتی ہے، تاہم پروفیسروں کی لیاقت، طلبہ کے ہجوم، اور انکے ذوق و شوق کا نظارہ تعجب انگیز ہی، ایک دفعہ غالباً ۱۹۱۰ء میں خود میں نے اپنی آنکھوں سے وہ کیفیت دیکھی کہ مرہٹہ (یا برہمن) خاتونین کالج کا امتحان فارسی زبان میں دے رہی ہیں،

بڑودہ کی حدود حکومت کا کوئی گوشہ مکتب اور مدرسہ سے خالی نہیں، بڑودہ اسلامی حکومت کے عہد میں مسلمانوں کا ایک ممتاز مرکز تھا، اس وقت بھی بیس فیصدی یہاں مسلمان آبادی ہی، اور انکے مخصوص مکاتیب و مدارس الگ ہیں۔

حال میں ہنزہائیس گیکو اڑ نے بڑودہ کالج میں "مدرسہ موازنہ مذہب" (seminar for the comparative study of religion) کی ایک شاخ کا

مقالات

کشف حقیقت

(۲)

مسئلہ زوجہ غیہ منفق علیہا

یعنی

جس بیوی سے شوہر کو تغافل ہو یا اسکو نفقہ شوہر سے نہ ملے، اسکا اسلام میں کیا حکم ہے؟

جنگ ہفتاد و دو ملت ہم را عذر نہ
چون غیہ نہ حقیقت رہ افسانہ زندقہ

ابن الامیر قاضی | مولانا ابوالکلام نے اپنے فتویٰ کی بنیاد ابن الامیر یعنی التوفی ^{۵۲} سالہ کی

سبیل السلام، شرح بلوغ المرام ابن حجر، اور قاضی شوکانی التوفی ^{۵۲} سالہ کی نیل الاوطار، شرح

منتقى الاخبار ابن تیمیہ پر قائم کی ہے، خود متن کتاب میں حافظ ابن حجر اور علامہ ابن تیمیہ کے فتاویٰ

یا تحقیقات نہیں ہیں بلکہ ضروری احادیث کو فقہ کے ابواب پر مرتب کر دیا گیا ہے، اور مسئلہ زیر بحث کے

متعلق کوئی حرف مفسر مذکور نہیں، شارحین نے جو بارہویں ہجری کے اصحاب الحدیث ہیں،

مسئلہ نفقہ افلاس پر مفصل مباحث تحریر کئے ہیں،

قاضی شوکانی اور ابن الامیر سے اس باب میں متعدد مسامحات صدور میں آئے ہیں،

اول یہی کہ فریق اول کے طرفداروں میں جو خود ان شارحین کا مسلک ہی، متعدد صحابہ، تابعین

اور ائمہ طاہرین کے نام شمار کرائے ہیں، امیر کی عبارت ہے،

الاول ثبوت النبوة وهو من عصب وعروة ابی ہريرة

وجامعة من التابعين ومن الفقهاء ما لك الشافعي

جماعت تابعین ومن الفقهاء ما لك الشافعي

اضافہ فرمایا ہے، موازنہ کا مقصد یہ ہے کہ تمام مذاہب عالم کا باقاعدہ اصولی اور عقلی نظر سے مطالعہ کیا جائے
اور ان کے فرق و امتیازات، اور اصول و فضائل کی نکتہ سنجی کے ساتھ تحقیق کی جائے، بمبئی یونیورسٹی نے
بھی کانج کی اس جدید شاخ کا الحاق منظور کر لیا ہے، موازنہ میں یورپ کے ان تصنیفات و
رسائل کا بڑا ذخیرہ موجود ہے جو مذہب کے متعلق تدوین پائے ہیں، موازنہ کے صدر مدرس
ڈاکٹر آف اسٹیز، پروفیسر و جری ایک روشن خیال فلاسفر ہیں، جرمنی میں تعلیم پائی ہے، فریج و
لکریک سے بھی واقف ہیں،

موازنہ میں بالفعل تین رفاقت (فیلوشپ) کی جگہیں منظور کی گئی ہیں، ہر فیلو کو ایک سو بیس روپیہ

بظیفہ ملے گا، رفقہ (فیلوز) کا ہر سال ایک سال کے لئے انتخاب ہوگا، اطمینان کے بعد دو تین سال یا

س سے زیادہ مدت تک کی توسیع کی جائیگی، ان تین رفقہ میں سے ایک سنسکرت کا عالم

ایک عربی کا فاضل، اور ایک پالی زبان یا فلسفہ کا ماہر ہوگا،

رفقہ کا فرض یہ ہوگا کہ چار گھنٹہ روزانہ یا ہفتہ میں پانچ دن، صدر مدرس یا رفقہ کے قدیم

پروفیسر فیلوز، یا خود اپنی محنت و مشورہ سے مذاہب کی تحقیق و کاوش میں مصروف ہوں، موازنہ کی طرف

اس کے عنوان خاص پر تصنیفات و رسائل بھی شائع ہوتے رہیں گے،

— ۳۳ —

موازنہ کی ایک دفعہ یہ بھی ہے کہ ملک کی دوسری علمی مجلسوں کو بھی وہ اپنی تحقیق اور

ارشادات علمیہ میں شریک کر سکیگا، چنانچہ اسی بنا پر انسٹیٹیوٹ آف فلاسفی المنیر کو بھی اس نے

اپنا شریک عمل بنایا ہے، علوم و مسائل اسلامی کی تحقیقات و دفع شبہات میں مشاورت کے لئے

ازراہ مہربانی شبلی اکادمی (دار المصنفین) کو اس نے مرجع قرار دیا ہے،

واحمد

مالک اور شافعی واحمد کا

قاضی شوکانی نے اس سے زیادہ بے احتیاطی کی ہے، لکھتے ہیں:

والیہ ذہب جمہور العلماء کما حکاہ فی فتح الباری

وحکاکہ صلاً البحر عن الامام علی و عمر و ابی ہریرۃ

والحسن البصری وسعید بن الملب و حماد بنکۃ مالک

واحمد بن حنبل و شافعی۔

جمہور علماء جیسا کہ فتح الباری میں بیان کیا ہے

اس طرف گئے ہیں، اور حاجب امیر نے امام علی، عمر، ابی ہریرۃ

حسن بصری، سعید بن سبب، حماد، مالک احمد اور شافعی

کی طرف بھی اسکو منسوب کیا ہے،

حالانکہ از روئے تحقیق اس فہرست میں صحابہ کا نام مطلقاً آنا نہ چاہئے تھا، بہت سے تابعین جنگو

فریق اول میں داخل کیا ہے، درحقیقت دوسرے فریق میں ہیں یا تیسرے میں ہیں، یہ نہیں معلوم ہوتا

ابن الامیر نے یہ فہرست کس سر بہر خزانہ کو تاراج کر کے حاصل کی ہے؟ غنیمت ہے کہ قاضی شوکانی نے

اس فہرست کے لئے ابن حجر اور صاحب البحر کا حوالہ دیدیا، صاحب البحر کی شخصیت سے اقلان

واقف نہیں و فوق کل ذی علم علیہ، دوسرا ماخذ ابن حجر کا ہے، ابن حجر کی وسعت نظر محتاج حیران

ہیں لیکن اسی کے ساتھ تعصبانہ تنگ نظری بھی غنی نہیں، ابن حجر نے "فسخ" کی نسبت بلکہ تفریق کے

باب میں لکھا ہے کہ جمہور علماء کا یہی قول ہے بشرطیکہ عورت کو مطالبہ بھی ہو، (جلد ۹ صفحہ ۴۴۰)

کون نہیں جانتا کہ ابن حجر شافعی المذہب ہیں، اس لئے "جمہور علماء" کی تفصیل آنے پوچھنی چاہئے تھی،

علامہ بدرالدین عینی نے اس جمہوریت کی حقیقت واضح کر دی ہے، (جلد ۹ صفحہ ۴۳۹) اور ہم نے

آپرو دونوں جماعتوں کے نام گنا دیئے ہیں، جس سے معلوم ہوگا کہ جمہوریت کی ترازو کدھر کدھر جھکتی ہے؟

دونوں شارحوں نے اسی فریق میں حضرت عمر، حضرت علی، اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہم

نام بھی بتائے ہیں، لیکن آسمان کے نیچے اسلام کے دفتر بے پایاں میں حدیث و خبر کا کوئی صحیفہ

ایسا نہیں ہے جس سے اس انتساب کی تصحیح ہو سکتی ہو، یقیناً حضرت عمر کا ایک فرمان احادیث میں

مذکور ہی لیکن آگے چل کر معلوم ہو جائیگا کہ اسکو اس مسئلہ نفقۃ العسار سے کوئی تعلق نہیں، حضرت علی کی روایت کا ہموافسوس ہی کہ احادیث میں سراغ نہ مل سکا،

تفریق و فسخ کے طرفداروں میں امام شافعی کا نام بھی ان دونوں صاحبوں نے لیا ہے،

حالانکہ اس باب میں ان کے اقوال دونوں فریق کے ساتھ ملتے ہیں، اور خود ابن امیر نے بھی آگے

چل کر لکھا ہے، اس سے زیادہ یہ کہ خود ان کے الفاظ انکی سب سے موثق تر تصنیف کتاب الام سے

ہم پیش کرینگے، جس سے ظاہر ہوگا کہ امام صاحب کا مقصود ان شارحین نے کتنا غلط سمجھا ہے،

حضرت حسن بصری کا نام بھی فریق اول میں داخل کر کے شوکانی نے ایک شدید علمی گناہ کیا ہے،

ابن الترمذی اور ابن قیم نے حماد بن سلمہ کی روایت سے ثابت کیا ہے کہ حسن بصری دوسرے فریق میں ہیں،

ابن الامیر نے ایک اور کمال کیا ہے یعنی فرقہ ظاہریہ (یعنی عابین حدیث و مکرین قیاس کا

بھی یہی مسلک ظاہر کیا ہے کہ وہ اس حال میں فسخ و تفریق کے قائل ہیں، حالانکہ یہ بات اس درجہ

غلط ہے کہ اس محدث میں سے اس صدور کائنات کا ایک طرفہ ماجرہ ہے، حافظ ابن القیم نے زاد المعاد میں لکھا ہے،

والقول بعدم التفریق مذہب اہل الظاہر کلہم عدم تفریق تمام اہل ظاہر کا مذہب ہے،

فرقہ ظاہریہ کے سب سے بڑے زعمیم اور رئیس کل، علامہ ابن حزم ظاہری ہیں، وہ

فریق اول کی نسبت لکھتے ہیں،

لم نجد لاهل هذه المقالة حجة اصلاً الا

تعلقہم بقول ابن الملب (ابن الترمذی علی البیہقی جلد ۱ صفحہ ۱۰۰) انہیں پانی بجز ایک ابن الملب کے قول کے،

اس سے قوی تر شہادت خود ابن الامیر کے گھر کی ہم پیش کرتے ہیں، ہندوستان میں

جس نے ابن الامیر کے نام کو فردغ دیا وہ نواب صدیق حسن خان مرحوم ہیں، وہ بلوغ المرام کی

شرح فتح العلام میں ابن الامیر کی پوری عبارت متن میں نقل کر کے حاشیہ پر لکھتے ہیں:

واحمد

مالک اور شافعی واحمد کا

قاضی شوکانی نے اس سے زیادہ بے احتیاطی کی ہے، لکھتے ہیں:

والیہ ذہب جمہور العلماء کما حکاہ فی فقہ الباری
وحکاکہ صاحب البحر عن الامام علی وعمر وابی ہریرۃ
والحسن البصری وسعید بن المسیب وحماد بن عمار
واحمد بن حنبل وانشافہ۔

جمہور علماء جیسا کہ فتح الباری میں بیان کیا ہے
اس طرف گئے ہیں، اور صاحب امیر نے امام علی، عمر، ابوبکر
حسن بصری، سعید بن مسیب، حماد، مالک احمد اور شافعی
کی طرف بھی اسکو منسوب کیا ہے،

حالانکہ از روئے تحقیق اس فہرست میں صحابہ کا نام مطلقاً آنا نہ چاہئے تھا، بہت سے تابعین جنگو
فریق اول میں داخل کیا ہے، درحقیقت دوسرے فریق میں بنی یاسر سے میں ہیں، یہ نہیں معلوم ہوتا
ابن الامیر نے یہ فہرست کس سر بہر خزانہ کو تاراج کر کے حاصل کی ہے؟ غنیمت ہی کہ قاضی شوکانی نے
اس فہرست کے لئے ابن حجر اور صاحب البحر کا حوالہ دیدیا، صاحب البحر کی شخصیت سے اقلان میں
واقف نہیں و فوق کل ذی علم علیہ، دوسرا ماخذ ابن حجر کا ہے، ابن حجر کی وسعت نظر محتاج بیان
نہیں لیکن اسی کے ساتھ تصبیانہ تنگ نظری بھی مخفی نہیں، ابن حجر نے "فسخ" کی نسبت بلکہ تفریق کے
باب میں لکھا ہے کہ جمہور علماء کا یہی قول ہے بشرطیکہ عورت کو مطالبہ بھی ہو، (جلد ۹ صفحہ ۴۴۰)

کون نہیں جانتا کہ ابن حجر شافعی المذہب ہیں، اسے "جمہور علماء" کی تفصیل آنے پوچھنی چاہئے تھی
علامہ بدرالدین عینی نے اس جمہوریت کی حقیقت واضح کر دی ہے، (جلد ۹ صفحہ ۴۳۹) اور ہم نے
آپرو دونوں جماعتوں کے نام گنا دیئے ہیں، جس سے معلوم ہوگا کہ جمہوریت کی ترازو کدھر کدھر جھکتی ہے؟
دونوں شارحوں نے اسی فریق میں حضرت عمر، حضرت علی، اور حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہم
نام بھی بتائے ہیں، لیکن آسمان کے نیچے اسلام کے دفتر بے پایاں میں حدیث و خبر کا کوئی صحیفہ
یسا نہیں ہے جس سے اس انتساب کی تصحیح ہو سکتی ہو، یقیناً حضرت عمر کا ایک فرمان احادیث میں

مذکور ہی لیکن آگے چل کر معلوم ہو جائیگا کہ اسکو اس مسئلہ نفقۃ العسار سے کوئی تعلق نہیں، حضرت علی کی
روایت کا ہکوا فوس ہی کہ احادیث میں سراغ نہ مل سکا،

تفریق و فسخ کے طرفداروں میں امام شافعی کا نام بھی ان دونوں صاحبوں نے لیا ہے،
حالانکہ اس باب میں ان کے اقوال دونوں فریق کے ساتھ ملتے ہیں، اور خود ابن امیر نے بھی آگے
چل کر لکھا ہے، اس سے زیادہ یہ کہ خود ان کے الفاظ انکی سب سے موثق تر تصنیف کتاب الام سے
ہم پیش کرینگے، جس سے ظاہر ہوگا کہ امام صاحب کا مقصود ان شارحین نے کتنا غلط سمجھا ہے،
حضرت حسن بصری کا نام بھی فریق اول میں داخل کر کے شوکانی نے ایک شدید علمی گناہ کیا ہے،
ابن الترمذی اور ابن قیم نے حماد بن سلمہ کی روایت سے ثابت کیا ہے کہ حسن بصری دوسرے فریق میں ہیں،
ابن الامیر نے ایک اور کمال کیا ہے یعنی فرقہ ظاہریہ (یعنی عالمین حدیث و سنن قیاس کا
بھی یہی مسلک ظاہر کیا ہے کہ وہ اس حال میں فسخ و تفریق کے قائل ہیں، حالانکہ یہ بات اس درجہ
غلط ہے کہ اس محدث میں سے اس صدور کائنات کا ایک طرفہ باجرا ہے، حافظ ابن القیم نے زاد المعاد میں لکھا ہے،
والقول بعدم التفریق مذہب اهل الظاہر کلہم عدم تفریق تمام اہل ظاہر کا مذہب ہے،

فرقہ ظاہریہ کے سب سے بڑے زعم اور رئیس کل، علامہ ابن حزم ظاہری ہیں، وہ
فریق اول کی نسبت لکھتے ہیں،

لم نجد لاهل هذه المفالة حجة أصلاً لا
ہم نے اس مذہب والوں کے پاس کوئی دلیل سرے
تعلقہم بقول ابن الملب (ابن الترمذی علی البیہقی جلد ۱۱) نہیں پائی، بجز ایک ابن الملب کے قول کے،

اس سے قوی تر شہادت خود ابن الامیر کے گھر کی ہم پیش کرتے ہیں، ہندوستان میں
جس نے ابن الامیر کے نام کو فروغ دیا وہ نواب صدیق حسن خان مرحوم ہیں، وہ بلوغ المرام کی
شرح فتح العلام میں ابن الامیر کی پوری عبارت متن میں نقل کر کے حاشیہ پر لکھتے ہیں:

هذه في كتب المقالات نسبة هذه الى الظاهرية
وايت بعد اعوام كلاما بن حزم في كتابه المحلى
وشرحه فرائقه اختار عدم ما لفظه وهو ظاهر
مؤزین تفریق کی سرسری کے لئے حضرت سعید بن مسیب کا نام پیش کیا جاتا ہی لیکن
ابن حزم اور ابن قیم جیسے محققین یوثقین نے تصریح کی ہے کہ وہ بھی فریق اول میں نہیں بلکہ فریق
سوم میں ہیں۔

ائمہ مجتہدین کی | اب اشخاص کی صحت نسبت کی جزئی بحث کو چھوڑ کر یہ دیکھنا چاہئے کہ جن بعض
ائمہ مجتہدین کی طرف اس مسلک کو منسوب کیا جاتا ہے، کیا حقیقت میں انکی غرض یہی ہے الحمد للہ
ان ائمہ مجتہدین میں سے بعض کی تصنیفات چھپرک شائع ہو چکی ہیں اور مراجعت الی اصل اس
زمانہ میں نہایت آسان ہے امام سخون توخنی نے مدونہ کبریٰ میں جو امام مالک کے فتاویٰ کا
مجموعہ ہے اور جو گویا خود امام صاحب کی تصنیف ہے، اس مسئلہ کے متعلق امام صاحب حضرت سعید
بن الشیب وغیرہ دیگر علمائے مدینہ کی روایت بیان کر کے لکھتے ہیں،

سمعت مالکا یقول کل من ادركت يقولون اذا | میں نے مالک سے سنا وہ فرماتے تھے کہ میں نے جتنے علماء کو
لم ینفق الرجل علی امراته | پایادہ کہتے تھے کہ جب شوہر بیوی پر خرچ نہ کرے تو ان کے
فرق بینہما (جلد ۲ صفحہ ۱۹) | درمیان تفریق کر دی جائیگی،

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ نہ صرف امام مالک کی رائے ہی، بلکہ تمام علمائے مدینہ کا اسی
فتویٰ ہے، لیکن ذرا سمجھ کر الفاظ پر نظر ڈالئے، اس میں افلاس و تنگدستی کی شرط نہیں، بلکہ یہ
الفاظ ہیں کہ جو اپنی بیوی کو نفقہ نہیں دیتا، یہ الفاظ زیادہ تر اس امر کو ظاہر کرتے ہیں کہ وہ باوجود
استطاعت و قدرت نہیں دیتا اور طلاق کے لئے بھی آمادہ نہیں کہ تفریق سے تطلیق کہیں زیادہ

شروع ہے، یعنی یہی الفاظ امام مالک کی روایت حضرت سعید بن مسیب کی طرف منسوب ہیں۔
مالک وغیرہ عن سعید بن المسیب اذ | امام مالک وغیرہ سعید بن مسیب سے نقل کرتے ہیں کہ وہ
كان يقول اذا لم ينفق الرجل علی امراته | کہتے تھے کہ جب شوہر بیوی پر خرچ نہ کرے تو ان کے
فرق بینہما۔ (حوالہ مذکور) | درمیان تفریق کر دی جائیگی،

لیکن اس وسعت مفہوم کے ساتھ تفریق کا حکم ہی "فسخ" کا نہیں، کہ فسخ البطلان معاملہ کا نام
اس سے زیادہ نکتہ رسی اور دقیقہ بنی کی بات امام مالک کے دوسرے شاگرد امام شافعی فرماتے ہیں
کتاب الامامین جو انکی احسن الکتاب ہی کہتے ہیں،

ول کتاب اللہ عز وجل ثم سنت رسولہ صلعم | کتاب الہی اور سنت نبوی نے بتایا ہے کہ شوہر پر عورت کی
کفالت فرض ہے پس جب بیوی کا حق شوہر پر یہی کہ اسکی
حقہا علیہ ان یعولہا ومن حقہ ان یستمتع منہا | کفالت دہ کرے اور مرد کا حق یہ ہے کہ اس سے فائدہ اٹھائے اور
وینصہا غیرہ تستغنی بہ وینعمہا ان تضطرب | اسکو دوسروں کی دست گیری اور شہر میں مارے مارے پرے
فی البلد وھو لا یحب ما یعولہا بہ فاحتمل اذا | پچائے اور شوہر کے پاس اسکی کفالت کے لئے کچھ نہیں ہی تو
لم یجد ما ینفق علیہا ان یتخیر المرأة بین المفام | ممکن ہے کہ جب وہ اسکو نفقہ مذہبی کے تو عورت کو اختیار ہو کہ اسکے
معہ وفراق فان اختارت فراقہ فهو | پاس رہے یا اسکو چھوڑ دے، اگر علیحدگی اختیار کر لی تو یہ
فرقة بلا طلاق (جلد ۵ صفحہ ۸۱) | بغیر طلاق کے علیحدگی ہوگی،

لیکن اس سے سرور نہ ہونا چاہئے کہ امام مالک و امام شافعی نے عورت کو خود علیحدہ ہو جانے کا
اختیار عطا فرمادیا تھا جو گویا فسخ کے ہم معنی ہے، معلوم ہونا چاہئے کہ اس حالت میں فتویٰ ہے
جب عورت کو شوہر کے افلاس سے لاعلمی ہو، ورنہ اگر اس نے جان کر بیاہ کیا یا شوہر نکاح کے
وقت دو تمند تھا، اور پھر اتفاقاً وہ بتلائے افلاس ہو گیا، اس کے متعلق علامہ ابن قیم نے قاضی

عیاض مالکی کے حوالہ سے امام مالک کا مذہب لکھا ہی بلکہ امام احمد بن حنبل کا بھی

وان رضیت بالملقاً معہ مع عسرة اگر شوہر کی میت اس حالت میں اختیار کر لی، پھر فسخ کی نیت

ثم بدلها الفسخ او تزوجت عالمة ہوئی، یا جب بیوی نے اس سے بیاہ کیا تو اسکو اسکی غربت

بعسرة ثم اختارت الفسخ افلها ذلك و افلاس کا حال معلوم تھا تو اسکو اختیار ہی، قاضی عیاض کہتے ہیں

قال الفاضل ظاهر كلام احمد انه امام احمد کی ظاہر عبارت یہ ہے کہ اسکو دونوں صورتوں میں فسخ کا

ليس لها الفسخ في الموضعين وبطل حق نہیں، اور اس کا اختیار باطل ہو جائیگا، اور یہی امام مالک کا قول ہے

خيارها وهو قول مالك لانها رضيت کیونکہ وہ اس عیب پر خود راضی ہو چکی اور اس معاملہ میں جان کر وہ

ودخلت في العقد عالمة به قلم تلك الفسخ داخل ہوئی، اسلئے فسخ کا اختیار نہیں،

حافظ ابن قیم اسکے متعلق اپنی رائے لکھتے ہیں وهو مقتضى المذهب والمجتهد امام شافعی کی خود

ذاتی تصریح موجود ہے، کتاب الام میں کہتے ہیں،

وان نكحت وهو تعرفت عسرة فحكمها وحكمه في اگر بیوی نے اسکی عسرت کو جان کر اس سے بیاہ کیا تو اس کا حکم

عسرة فحكم المرأة تنكح الرجل موسراً فبعسر اس عسرت کے مسئلہ میں مثل اس عورت کے ہی جس نے ایک

لان قد يوسر بعد العسر ويعسر بعد اليسر دو تہمتوں سے شادی کی، پھر وہ نفس ہو گیا، کیونکہ انسان نفسی کے بعد

وقد تعلمه معسرو هي تری له حرفة نفسها دو تہمتوں اور دولت کے بعد نفس ہو ہی جاتا ہے ممکن ہے کہ وہ

اولا تغنيها وتغنيها او من يتطوع نفس جانشی ہو لیکن وہ سمجھتی ہے کہ اسکے شوہر کو کوئی ایسا پیشہ معلوم

فيعطيه ما يغنيها۔ وہ عورت کو غنی کر دے یا شوہر کو غنی نہ کرے لیکن بیوی کو کر دے

یا کوئی اسکے شوہر کو کچھ دیدے جس سے شوہر اسکو دیکر غنی کر دے،

(رج ۵ صفحہ ۸۲)

اس سے معلوم ہوا کہ پہلا حکم محض لاعلمی کی حالت سے متعلق ہے،

اب اور ائمہ علم و سنت کی تصریحات بھی سامنے آجانا چاہئے،

حضرت ابن جریج نے امام الحدیث عطاء سے پوچھا تھا کہ اگر شوہر کے پاس بیوی کے لئے کوئی سامان نہ ہو تو کیا حکم ہے؟ فرمایا،

ليس لها الا ما وجدت ليس لها ان يطلقها عورت کو اسکے سوا کوئی حق نہیں جو اسکو مل سکے، اسکے لئے یہ نہیں ہے کہ شوہر اسکو طلاق دیدے،

امام حسن بصری سے متعدد لوگوں نے دریافت کیا کہ شوہر بیوی کے نفقہ سے قاصر ہو تو کیا فتویٰ ہے؟ ارشاد کیا،

تواصي وتقي الله وتصبر وينفق عليها شوہر سے ہمدردی کرے اور خدا سے ڈرے اور صبر کرے اور

ما استطاع شوہر کو جو کچھ مل سکے اس پر صرف کرے،

راس الحدیث امام زہری سے پوچھا گیا کہ اگر شوہر بیوی کے نفقہ دینے کو کچھ نہ پائے تو کیا کرے؟ جواب دیا،

تستأني به ولا يفرق بينهما عورت کو صبر کرنا چاہئے اور انکے درمیان تفریق نہ کی جائے،

پھر قرآن مجید کی یہ آیت پڑھی،

لا يكلف الله نفسا الا ما اناها يجعل الله بعد عسر يسرا خدا کسی کو اس سے زیادہ کی تکلیف نہیں دیتا جب قدر

اس نے دیا، خدا افلاس کے بعد دولت دینگا،

امام ثوری سے فتویٰ پوچھا گیا کہ اس عورت کی نسبت کیا حکم ہے کہ جب شوہر افلاس کے سبب نفقہ نہیں دے سکتا، فرمایا،

هي امرأة ابتليت فلتصبر ولا تلتخ بقول صبر کرے اور جو لوگ

معرضق بينهما، تفریق کے قائل ہیں انکے فتویٰ پر عمل نہ کرے،

خليفة حضرت عمر بن عبد العزیز کے مختلف فتوے ہیں جن میں سے ایک یہ ہے کہ افلاس کی

حالت میں تفریق نہیں، امام ابو حنیفہ، امام محمد قاضی ابویوسف کی رائے تو عدم تفریق کی حمایت میں معلوم ہیں، ان کے اعادہ کی کیا حاجت،

لطیفہ، محمد بن داؤد (تلمذ امام احمد بن حنبل) سے ایک عورت نے یہ سکہ پوچھا: انھوں نے جواب دیا کہ بعض علما کی رائے ہے کہ شوہر کو کمانے پر مجبور کیا جائیگا، اور بعضوں کی رائے ہے کہ عورت کو صبر و تحمل کی ہدایت کی جائیگی، عورت نے دوبارہ اپنا سوال دہرایا، جواب دیا، اسے عورت میں قاضی نہیں کہ فیصلہ کر دوں، حاکم نہیں کہ حکم دیدوں، شوہر نہیں کہ راضی ہو جاؤں،

امام مالک نے لکھا ہے کہ حضرت عمر بن عبدالعزیز کے سامنے ایک عورت نے اپنے شوہر پر عدم نفقہ کا دعویٰ کیا، حضرت عمر نے شوہر کو حکم دیا کہ نفقہ ادا کر ورنہ میں تفریق کر دوں گا، اور اس کو ایک دو مہینہ کی مہلت دی، پھر حضرت سعید بن المسیب سے فتویٰ پوچھ بھیجا، انھوں نے بھی یہی فتویٰ دیا، لیکن حضرت عمر کو شوہر کے حالت زار پر رحم آگیا اور بیت المال سے اس کا وظیفہ مقرر کر دیا،

فتویٰ تفریق کی کوئی جہت اس تفصیل کے بعد اب ہم اور آگے بڑھنے کی جرأت کرتے ہیں کہ اگر کسی نے اس حال میں تفریق کا فتویٰ دیا بھی ہے تو اس کی بنیاد کن اصول شرعی پر مبنی ہے، قرآن پاک کی کبھی آیت میں یہ مسئلہ تصریح کی صورت میں مذکور نہیں، احادیث میں مروی نہیں، امام مالک نے اپنے استدلال میں حضرت سعید بن المسیب وغیرہ کا فتویٰ نقل کیا ہے، حضرت سعید بن المسیب کہتے ہیں کہ عدم نفقہ کی بنا پر تفریق سنت ہے، لیکن حضرت سعید بن المسیب تابعی ہیں، ان کا ارشاد دوسرے لوگوں پر لیکن وہ شاعری کا درجہ نہیں رکھتے، اور نہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تک اس فیصلہ کو وہ تصریحاً مرفوع کرتے ہیں،

امام شافعی اپنی رائے کی صحت پر اس واقعہ سے استدلال کرتے ہیں:

”حضرت عمر فاروق نے اپنے زمانہ خلافت میں سپہ سالاروں کو لکھ بھیجا تھا کہ وہ سپاہیوں میں

اعلان کر دیں کہ وہ یا اپنی بیویوں کا نفقہ سمجھیں یا طلاق دیدیں“ (رواہ الشافعی والبیہقی) لیکن حضرت عمر کے فرمان کو غور سے پڑھنا چاہیے، کیا اس میں ان کے دعویٰ تفریق کی تائید میں کوئی لفظ مذکور ہے؟ اس میں تو وہ طلاق دینے کا حکم دیتے ہیں، اور یہ ایک لگ بھٹ ہی، متاخرین نے ایک اور حدیث سے بھی جو حضرت ابوہریرہ سے مروی ہے، استدلال کیا ہے، حدیث مذکور یہ ہے:

عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال افضل الصدقة ما کان عن ظہر غنی والید علیا خیر من الید السفلی وابدالاً بمن تعول تقول المرأة اما ان تطعمنی واما ان تطلقنی ویقول العبد استعملی ویقول لانی اطعمنی انی من تدعنی قالوا سمعت هذا من رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم لیس ابی ہریرہ

لیکن اولاً تو اس حدیث سے صرف اس امر کی ایک عام نصیحت ہے کہ خیرات اپنے گھر سے شروع کرنی چاہئے، اور عموماً عورتوں کا مطالبہ یہ ہوتا ہے کہ یا خرچ دو یا طلاق دو، اس سے یہ حکم شرعی تو ثابت نہیں ہوتا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم عدم نفقہ کی صورت میں طلاق مشروع فرماتے ہیں، ثانیاً یہ کہ حضرت ابوہریرہ کے آخری فقرہ کا مطلب نہایت مشتبہ ہے، لوگ پوچھتے ہیں کیا آپ نے حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہے؟ فرماتے ہیں کہ نہیں یہ میری سمجھ ہے (دوسرا ترجمہ یہ ہو سکتا ہے کہ نہیں یہ میری عقلی ہے) منکرین تفریق کہتے ہیں کہ خود حضرت ابوہریرہ کے اعتراف سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد نہیں، بلکہ ایک صحابی کی رائے ہے جو مؤثرین تفریق کہتے ہیں کہ جو تم معنی سمجھتے ہو اس کے لحاظ سے کلام میں تضاد لازم آتا ہے کہ ابتدا سے کلام میں وہ تصریح کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم

فرمایا، لوگوں کے پوچھنے پر وہ کہتے ہیں کہ ہنن میری سمجھ ہے، بلکہ مقصود یہ ہے کہ باوجود تصریح اسم مبارک جب لوگوں نے پوچھا کہ آپ نے آنحضرت صلعم سے سنائی تو انکو غصہ آگیا اور طنزاً فرمایا، ہنن میری سمجھ ہے، یعنی ہنن آنحضرت صلعم کا ارشاد ہی،

لیکن اس تاویل کو محدثین مان لین تو مان لین، لیکن اہل ادب تسلیم نہیں کر سکتے کیونکہ اس تاویل کے رد سے ضرور تھا کہ لا ینوتا، بلکہ یون ہوتا کہ ہذا من لکس ابو ہریرہؓ تو کیا یہ ابو ہریرہ کی رائے ہی؟ ہمارے نزدیک اس حدیث کا مطلب اور یہی جس سے کسی قسم کا تناقض ہنن لازم آتا، اصل حدیث جو دوسرے طرق سے بھی مشہور مروی ہے، اس قدر ہے،

افضل الصدقة عن ظہر غنی والید العلیا خیر | بہتر صدقہ وہی جو اپنی حاجت سے زیادہ ہو اور دے، اور پکا آقا
مرالید السفلی ولید عمر بن تعول | بچے کے ہاتھ سے بہتر صدقہ ملے شروع کر دو جب تک تم پر کفالت ہے،

اس کے بعد جو انھوں نے فرمایا کہ بیوی کہتی ہے کہ مجھ کو کھلاؤ یا چھوڑ دو، غلام کہتا ہے کہ مجھ کو کھلاؤ اور کام لو، یہ ابو ہریرہ کے الفاظ تفسیری ہیں، چنانچہ پینچے درجہ کے محدثین مثلاً دارقطنی اور امام احمدی بھی ایک روایت میں بیشک اس تاویل کی گنجائش ہنن کہ انھوں نے حدیث والفاظ تشریحی کو باہم مخلط کر دیا ہے، لیکن اکابر محدثین مثلاً امام بخاری، امام مسلم اور امام احمد (بطریقہ آخری) نے حدیث اور تفسیری فقرہ کو الگ رکھا ہے، چنانچہ قاضی شوکانی جس محقق عظیم کی کتاب کی شرح لکھنے بیٹھے ہیں، یعنی علائہ کبیر شیخ الاسلام والسلیمن ابن تیمیہ الحرانی، خود اسی کتاب کی متن میں فرماتے ہیں،

والنحوہ (شیخان فی الصحیحین و احمد من طریق آخر) | امام بخاری و مسلم صحیحین میں امام احمد دوسری سند سے اس جعل والی روایت المفسرہ فیہ من قول ابی ہریرہ | حدیث کو لائے ہیں اور تفسیری اضافہ کو ابو ہریرہ کا قول بتایا ہے، دارقطنی کی جس روایت میں آخری فقرہ کو بھی ارشاد نبوی بنا دیا گیا ہے، اس کا ایک راوی

عاصم ہے جسکے حفظ میں علمائے رجال کو کلام ہے، اور یوں بھی امام بخاری و مسلم و احمد کے سامنے انکا کیا اعتبار ہو سکتا ہے،

حافظ بیہقی اس زمانہ کے محدث ہیں جب فقہانہ فرقہ بندیوں کی بنیاد پڑ چکی تھی اسلئے اپنے مذہب کی تائید میں کمزور اور ضعیف الاستدلال احادیث کے ایراد سے بھی ہنن چوکتے، البتہ تو عزیت تھی کہ حضرت ابو ہریرہ کی ایک روایت سے مسئلہ تفریق کا استنباط ہو رہا تھا، اب آگے قدم بڑھتا ہے اور حضرت ابو ہریرہ کے واسطے سے خود حضور رسالت پناہ صلی اللہ علیہ وسلم سے پورے جزیئہ کی مرفوعاً روایت کی جاتی ہے،

عن ابی ہریرہ عن النبی صلعم فی الرجل لا یجود | ابو ہریرہ سے روایت ہے کہ آنحضرت نے اس شوہر کے بارہ میں فرمایا
نیفوق علی اہلہ قال یفرق بینہما | جو اپنی بیوی کے نفقہ کیلئے کچھ نہیں پاتا کہ انکے درمیان تفریق کر دیا جائے،

بیہقی کو دارقطنی کی عبارت سے وہم ہوا دارقطنی نے مسئلہ مذکور کی نسبت پہلے حضرت ابو ہریرہ والی پہلی حدیث نقل کی ہے، پھر حضرت سعید بن مسیب کا قول لکھا ہے، تیسری روایت میں آنحضرت کی سند بیان کرنے کے بعد بمثلہ (اسی طرح) کہہ دیا ہے، بیہقی نے سمجھا کہ سعید بن مسیب نے جو فتویٰ دیا ہے، بمثلہ سے مراد یہ ہے، بھی فتویٰ آنحضرت صلعم سے مروی ہے، حالانکہ دارقطنی سے تقدم و تاخر کا تسامح ہو گیا، بمثلہ والی روایت کو سعید بن مسیب کے قول سے پہلے ہونا چاہئے تھا، دارقطنی کا مقصود یہ ہے کہ ابو ہریرہ کی مشہور حدیث ان تک دو طریقہ سے پہنچی ہے، پہلا طریقہ تو پہلے روایت کی اور پوری متن حدیث اس کے بعد ذکر کی، اس کے بعد بہ پیردی دستور محدثین و علی الخصوص حسب عادت امام مسلم، دوسرا طریقہ اسناد لکھ کر متن حدیث کا اعادہ ہنن کیا بلکہ بمثلہ کہہ دیا، (اسی طرح) یعنی متن سابق کے مطابق،

باین ہمہ حاتم نے اسکو معلول قرار دیا ہے، حافظ ابن قیم اس روایت کی سبب لکھتے ہیں،

حدیث منکر لا یحتل ان یکون من النبی صلعم

امام بیہقی نے جوش مذہبی کا اس سلسلہ میں جو ثبوت دیا ہے وہ ان جیسے امام کی شان تحقیق سے کس درجہ بہت ہے، ہر حال حضرت ابو ہریرہ کی دونوں حدیثوں کو مان بھی لیا جائے تو اس عدم ادائے نفقہ کی صورت میں تفریق نہیں بلکہ تطبیق ثابت ہوتی ہے کہ فحوائے حدیث یہ ہے کہ یا نفقہ دیا طلاق ہمارے پاس ایک اور چیز بھی ہے اس زمانہ اقدس و اطہر کی تاریخ جس کا ایک ایک حرف ہر مسلمان کی زندگی کا ناقابل تیز دستور العمل ہے، اسکو معلوم نہیں کہ اس زمانہ کا اکثر حصہ عام افلاس، غربت، افادہ، عسرت، اور تنگ حالی میں گذرا، آنحضرت صلعم اور صحابہ کرام پر کئی کئی دن گذر جاتے تھے اور انھیں ایک کھیل اڑ کر نہیں جاتی تھی، متواتر تین تین دن فاقے ہوتے تھے، پہنے کو کپڑے نہیں رہتے تھے، بایں ہمہ احادیث میں ایک حرف مذکور نہیں کہ کسی صحابیہ نے اس بنا پر تفریق یا فسخ کا دعویٰ کیا ہو، صحیحین میں ہی کہ ایک صحابیہ نے اپنے نکاح کا حق آپ کو تفویض کر دیا، ایک صحابی نے درخواست پیش کی، انکا یہ حال تھا کہ مہر کے لئے ایک کوڑی پس نہ تھی، لوہے کی انگوٹھی آپ نے دریافت کی تو وہ بھی نہ نکلی، کل کائنات ایک تہ بند تھی، بایں ہمہ آپ نے بیاہ دیا انھوں نے منظور کیا، اب اگر تین روز کے بعد نکاح فسخ ہو جاتا تو غالباً آپ اتنی قلیل العمر تقریب نکاح خود انجام دیتے، اس تفصیل سے بوضوح تمام ظاہر ہو گیا کہ فتویٰ تفریق کسی صریح حجت شرعی پر مبنی نہیں، کتاب اللہ کی کوئی آیت کریمہ، کوئی حدیث، صحابہ کا کوئی اثر اسکی تائید میں نہیں، فالحمد لله علی ما وفقنا للہدی، پھر دعویٰ فسخ کی نسبت ہم نہیں جانتی کہ کیا کہیں مسئلہ عدم ادائے نفقہ کی کتاب و سنت کے بعد قیاس، استنباط تدبیر اور فہم کا درجہ ہی جسکی کتاب الہی تحقیق اور رفع حجاب ہر جگہ دعوت دی ہے،

عدم نفقہ کی صورت میں داستان سرایان لغز گفارا، انشا پر دازان معجز بیان نفقہ بند

صورت حال، ملت بیضا کے فقدان مصالح، نظام تمدن کے اختلال، جمع بشری کے فساد، اور سب سے آخر اس بد بخت عورت کی زار نالی اور زبون حالی کا قصہ اس درد سے بیان کرینگے اور لکھینگے، اور اس یاس و ناامیدی کی تصویر کھینکے کہ سننے والے اور دیکھنے والے شہر درہجہ دل چچ آٹھینگے اور آنکھیں پر غم ہو جائیگی، لیکن ہم انھیں تسکین دیتے ہیں اور اطمینان دلاتے ہیں کہ شریعت مظہرہ اس درجہ سنگدل اور قاسی القلب نہیں کہ ان درد مندوں اور سوگواروں کے لئے کوئی مایہ بشارت اور سرمایہ سعادت نہ رکھتی ہو،

اصل یہ کہ عدم ادائے نفقہ نہایت مجمل فقرہ ہے، اسکی مختلف حالتیں اور صورتیں ہیں اور ہر ایک کے احکام مختلف ہیں، سب سے پہلے یہ جاننا چاہئے کہ وجوب نفقہ کے کیا شرائط ہیں بیوی شوہر کے گھر میں ہو یا اسکی اجازت سے کہیں اقامت گزین ہو، صلاحیت حال کے باوجود زوجیت سے منکر نہ ہو، شوہر کی جائز اطاعت سے منحرف نہ ہو، اگر ان حالات کے فقدان کی بنا پر کوئی شوہر نفقہ بند کر دے تو نہ حقیقت میں اسکی مستحق ہو سکتی ہے، نہ تفریق یا طلاق کا دعویٰ پیش کر سکتی ہے،

شوہر ان شرائط کے بعد بھی ادائے نفقہ سے غافل ہو تو بیشک بیوی کو چارہ جوئی کا حق حاصل ہے لیکن اس چارہ جوئی کے معنی فسخ و تفریق کی کوشش نہیں ہے، اسکے لئے ذرا اور صبر کرنا چاہیے، امام شافعی کی نسبت جو کہا جاتا ہے کہ مجوزین فسخ و تفریق میں سے ہیں، انکے فتویٰ کی اصل عبارت ہم اُدپر نقل کر آئے ہیں، اس پر ایک بار اور نظر ڈالنی چاہیے، فرماتے ہیں:

کتاب الہی اور سنت نبوی سے بہ تحقیق معلوم ہو چکا ہے کہ شوہر پر بیوی کی کفالت واجب ہے، پھر جب بیوی کا شوہر پر حق ہے کہ وہ اسکی کفالت کرے، اور شوہر کا حق ہے کہ وہ بیوی سے متمتع ہو، اور اسکو دوسروں کی دست نگری سے بچائے اور اس سے کہ وہ (رزق کے لئے)

شہرین ماری ماری نہ پھرے، پھر شوہر کے پاس اگر اتنا نہ ہو کہ وہ بیوی کی کفالت کر سکے
تو ممکن ہے کہ جب شوہر کو کچھ نہ ملے جس سے بیوی کا نان و نفقہ ادا کر سکے تو عورت محنت نہ کرے
خواہ اس کے ساتھ رہنا پسند کرے یا اس سے علیحدگی چاہے، اگر علیحدگی اس نے قبول کر لی
تو یہ تفریق ہوگی بلا طلاق۔

ذرا ان پراختیاط الفاظ کو متاخرین کے اس فقرہ کے ساتھ تول کر دیکھو کہ اگر شوہر بیوی کو
نفقہ نہ دے تو تفریق کر دیا جائیگا، اگر آج سے اس فتوے پر عمل ہو جائے کہ شوہر کے افلاس کے
تیسرے دن بعد بیوی شوہر سے علیحدہ ہو جائے، تو آج کتنے سفید پوش گھرانے دیران ہو جائیں،
اس تغیرات آباد اور حوادث کدہ عالم میں افلاس و لوگری، دولت اور فقر ساتھ ساتھ اور لوٹن
آج دولت ہی تو کل افلاس ہی، کل ایک خاندان ناز و نعم کے آغوش میں پرورش پاتا تھا، آج
اسے نان شبیہ اور پیراہن کہنہ بھی میسر نہیں، کسے معلوم کہ کل زید افلاس و دولت کی کس حالت میں
ہوگا تو اس کے یہ معنی ہیں کہ نہیں معلوم زید کی گھرانے کی خوشی و مسرت، وہ خوشی و مسرت جس کا اس
دولت و نعمت نہیں ہی بلکہ عقد ازدواجی کی غیر فانی محبت، کب اس کا خاتمہ ہو جائیگا،

اس محبت کو افلاس و فقر کے تغیر احوال حالات سے ڈر کر فراموش کر دینا عقد ازدواجی کی
انتہائی تحقیر ہے، اسی بنا پر ازدواج مطہرات، صحابیات، تابعیات کے کسی دو مشہور و بالآخر میں
افلاس و فقر کی بنا پر کسی نے فیخ نکاح کا دعویٰ نہیں کیا، اکثر وہ گھرانے جن کا ایک ایک چپہ
جبین عقیدت کا سجدہ گاہ ہی، وہ فقر و افلاس کی دولت سے مالا مال تھے، تاہم وہاں ہم نے
تیسرے روز کے بعد میان بیوی کو الگ نہ پایا، پھر جن لوگوں نے تفریق و فیخ کا فتویٰ بھی دیا،
انہوں نے عدم ادائے نفقہ بالبی وجہ کان اس عمومی حیثیت سے فتویٰ نہیں دیا، مجتہدین کی
کتابیں بھی موجود ہیں، محدثین کی تصنیفات سامنے ہیں، فقہاء کے فتاویٰ پاس ہیں، علماء متقیین کے

آزاد مجتہدات بھی معلوم ہیں، لیکن ہر جگہ وہ شوہر کے افلاس بلکہ عدم قدرت علی النفقہ کی حالت
ساتھ مخصوص و مشروط ہے، عنوان باب میں حالت اعسار کی سرخی قائم ہی تفصیل متن و
شرح میں اذالم یجد ما ینفق علی امرئ متہ او مثله من العیال مذکور ہے، اگر اچانک کسی روایت میں
تساہی اذالم ینفق علی امرئ متہ بحالت عام ہی تو دوسری اکثر روایتوں میں وہی مسئلہ مفید مذکور ہے
اور ظاہر ہے کہ اگر شوہر کے پاس موجود ہی اور نہیں دیتا تو عدالت اگر زبردستی طلاق جبری دلا سکتی
یا تفریق کر سکتی ہی تو اس سے آسان تر یہ ہے کہ وہ جبراً نفقہ بھی دلا سکتی ہو فاختہ رخت امیر متین،
اس بنا پر مسئلہ عدم نفقہ میں ایک مشترک شے یہ ہے کہ شوہر غائب اور دائے نفقہ پر قدرت
نہ رکھتا ہو، بیوی کو شکایت پیدا ہو، اور وہ قناعت سے درگزر کر آمادہ مطالبہ ہو، ورنہ اگر بیوی
ان مصائب پر راضی اور شاکر ہی تو کسی کو کوئی حق تفریق یا مطالبہ حاصل نہیں، اس سے ظاہر ہوگا
صرف عدم وجدان نفقہ، تحقق تفریق کے لئے کافی نہیں، یہ مسئلہ تمام ائمہ مجتہدین اور علمائے ملت
مشکر اللہ مساعیہم کا متفق علیہ ہے،

اب اس کے بعد اس سوال کا موقع ہے کہ علمائے اسلام کا اس مسئلہ کی نسبت کیا فتویٰ ہے؟
فتاویٰ کے قبول و ترجیح میں جس طرح ایک ناقد بصیر کا فرض ہے کہ وہ متاخرین و ابنائے عصر کے
اقوال کی پروا نہ کرے، اسی طرح یہ بھی ضروری ہے کہ رائے محض کے باوجود قدما و سلف صالحین
بڑے بڑے اور عظمت کے ناموں سے مرعوب نہ ہو جائے، تقدم الرجال لا ینفقد ملاحال
مسئلہ مجتہدین کے متعلق ائمہ مجتہدین اور علمائے اسلام کے متعدد جوابات ہیں، جو متاخرین کی
کتابوں میں بلا شرط و قید نہایت بے احتیاطی سے مذکور ہیں، چنانچہ ابن الامیر نے خود مسئلہ مذکور کی
نسبت فقہاء کی پانچ مختلف جماعتوں کی تحقیقات کا ذکر کیا ہے،

مالکیہ و حنابلہ و شافعیہ (فی احد القولین) عدم قدرت علی النفقہ کی صورت میں عورت کو

اختیار ہوگا کہ عدالت میں مراعات کر کے شوہر کو کچھ دن کی مہلت دے، اگر باز نہ آئے تو طلاق بے لے یا تفریق کرائے،

خفیہ، ہدویہ، ثوریہ (شافیہ فی آخر القولین) افلاس اور عدم قدرت علی النفقہ کی حالت میں، تفریق یا طلاق جائز نہیں، بلکہ بیوی کو صبر و سکون چاہئے، یا شوہر کی ذمہ داری پر قرض لے یا خود محنت اور کام گوارا کرے،

عربیہ، (مبعین امام غنوی قاضی البصرہ) کا فتوہ ہے کہ بجات مذکور اس جرم میں شوہر قید ہوگا اور اسکو عمل و اکتساب پر مجبور کیا جائیگا،

ہدویہ، اس حالت میں عورت کو خود اپنے ہاتھ سے محنت کر کے کھانا چاہئے، ان میں سے ہر فرقہ کے دلائل کتاب و سنت اور قیاس سے مستنبط ہیں، اور اسلئے ان میں کسی کی تردید علی الاطلاق نہیں کیجا سکتی، بلکہ حقیقت یہ ہے کہ ان مختلف ائمہ اسلام رحمہم اللہ تعالیٰ نے مسئلہ کی مختلف صورتوں اور حالتوں کو جو ان کے سامنے پیش کی گئیں، لے لیا ہے، اور ان کے مطابق فتویٰ دیا ہے، اور وہی ان کے اتباع اور پیروؤں کے نزدیک مطلقاً ہر حالت کے لئے عام جواب بن گیا ہے، خلیفہ حضرت عمر بن عبدالغیر سے اس باب میں تین فتوے منقول ہیں، اور لوگوں کو اس انتشار جواب کا تعجب ہے، لیکن اصل یہ کہ مقدمہ کی مختلف نوعیتوں کے لحاظ سے ان کے مختلف فیصلے ہیں،

محاکمہ اور نقد کرتے وقت وہ تمام صورتیں اور حالتیں الگ الگ ہم کو اپنے سامنے رکھ کر کتاب سنت اور قیاس صحیح پر انکسار کرنا چاہئے، اور اس شمع حقیقت اور چراغ کی روشنی میں شارع علیہم السلام کے اصل مقصد کی طرف پہنچنے کی کوشش کرنی چاہئے، ہدانا اللہ الی ما عندہ حق و علی قول رسولہ صدق

مسئلہ کی سب سے پہلی تقسیم یہ ہے کہ شوہر یا نفلس اور غیر قادر علی النفقہ ہے، یا استطیع اور دلوائے

نفقہ پر قادر ہے، لیکن شرارت یا تغافل سے اپنا فرض ادا نہیں کرتا، پہلی صورت کی بھی دو شکلیں ہیں،

(۱) کامل الوجود لا ابالی ہے، اسلئے کمانے کی فکر نہیں کرتا،

(۲) بے فکر لا ابالی نہیں لیکن حالات سے مجبور ہے،

دوسری صورت کی بھی متعدد شکلیں ہیں،

(۳) نہیں دیتا تو بیوی خود اسکے مال میں لے سکتی ہے،

(۴) خود نہیں لے سکتی تو حاکم زمانہ جبراً دلا سکتا ہے،

(۵) کسی صورت سے لینا ممکن نہیں،

قاضی غنوی کا قول اور بعض اور علما کا بھی یہ مسلک کہ عدم ادائے نفقہ پر شوہر کی تغیر کیجا ہے یہ پہلی صورت سے متعلق ہے، علامہ ابن قیم کے اس فتویٰ کی بڑی ہنسی اڑائی ہے، سبب یہ ہے کہ انھوں نے اسکو تمام حالات سے متعلق سمجھا ہے، خاندان کا تکفل اور اس راہ میں فکر و صعوبت برداشت کرنا اگر پیش آئے تو ضروری ہے، پھر نفقہ ایک فرض کی صورت ہے، اسلئے عدم ادائے دین کی اس مخصوص حالت میں تغیر سلطنت کا فرض ہے، اور قانون ہند میں بھی مسلم ہے، لیکن بالفرض اگر ہم ایسی سلطنت میں بستے ہیں جسکی حکومت میں اس پر تغیر نہیں، یا تغیر سے بھی شوہر کی روش میں تغیر نہیں ہوا تو مالکیہ اور حنابلہ کے فتویٰ کے مطابق اور حضرت سعید بن جبیر کی حدیث مرسل کی بنا پر شوہر کو طلاق پر مجبور کیا جائیگا، نہ مانے تو حاکم تفریق کر دیگا بحکم آیہ کریمہ لا تضاروہن

خفیہ اور ثوریہ وغیرہ ائمہ عراق اور نیز علمائے ظاہریہ کا فتویٰ دوسری صورت سے متعلق ہے، اس صورت میں بیوی کو رضائے قیمت اور صبر و شکر اور خود اپنی ذاتی محنت سے

کام لینا چاہئے، اس حالت میں تفریق یا طلاق پر جبر ظلم اور باہمی ہمدردی و مواساة کا خون ہے کلام پاک کی یہ آیت تقریباً مصرعاً اس حکم پر برہان قاطع ہے،

لینفق زو سعة من سعة ومن قدر علیہ
سعة فلیسفق ما اتا لا اللہ لا یکلف اللہ نفساً
الا ما اتا لا یجعل اللہ بعد عسرکسراً (طلاق)

صاحب استطاعت اپنی استطاعت کے مطابق بیوی کو
جس پر روزی تنگ کی گئی وہ اس میں سے دے جو کچھ خدا نے اسکو
دیہی خدا کی کو اس سے زیادہ کی تکلیف نہیں دیتا جو اس نے
دے رکھا ہے وہ تنگی کے بعد کشادگی بخینگا،

۳۔ تیسری صورت یہ ہے کہ مرد مستطیع ہو لیکن کسی سبب سے نفقہ ادا نہ کرے، اس کا جواب حدیث
صحیحین تصریحاً مذکور ہے، جامع ترمذی کے علاوہ حدیث شریف کی تمام کتب معتبرہ میں ہے کہ
الوسیفان کی بیوی ہند (امیر معاویہ کی ماں) خدمت اقدس میں حاضر ہو کر عرض پر دار ہوئیں،
یا رسول اللہ ان اباسفیان رجل شعیص
ولیس یطینی ما یحینی وولدی الاماخذت
منہ وھو لا یعلم فقال خذی ما یفیک وولک
بالمعروف (رواہ الجماعة الاثری) کافی ہو وہ حسب دستور لیا

۴۔ سچوتھی صورت کہ بیوی شوہر کے مال سے خود نہیں لے سکتی تو حاکم زمانہ لیکر دلیکتا ہے، اس
سلسلہ کے لئے بھی مزید کاوش کی حاجت نہیں، حضرت فاروق اعظم کا اثر مبارک امام شافعی نے
بسنہ صحیح کتاب الام میں روایت کیا ہے،

اخبرنا مسلم بن خالد عن عبد اللہ عن نافع
عن ابن عمر عن الخطاب رضی اللہ عنہ
اكتب الی امرأہ الا جاز فی رجال غابو عن

مسلم بن خالد نے عبید اللہ سے اور انھوں نے نافع سے اور
نافع نے ابن عمر سے روایت کی ہے کہ عمر بن خطاب نے
اپنے سالار دن کے نام ان لوگوں کی نسبت جو بیویوں کو چھوڑ کر

نسائھم یا مرھمان یاخذوھم
ان ینفقوا و یطلقوا ان ینفقوا
بعثوا بنفقہ ما حبسوا

چلے گئے تھے، فرمان جاری کیا تھا کہ وہ انکو مجبور کریں کہ یا نفقہ
دین یا طلاق دین اور اگر طلاق دین تو گذشتہ زمانہ نکاح کا
نفقہ بچھدین،

اگر عدم نفقہ کی بنا پر عورت کو اس قدر کامل اختیار ملتا رہی کہ وہ فوراً نکاح فسخ کر دے تو حضرت عمر
ساکیدی فرمان جاری کرنے کی کیا ضرورت تھی، یہیں بیویوں کو کہہ دیتے کہ جاؤ اور خود اپنا اپنا نکاح
فسخ کر لو،

۵۔ پانچویں صورت کہ حکام بھی لیکر دینے پر قادر نہ ہوں یعنی حکام کے جبر و حکم کی وہ پروا نہ کرے
تو اسکو طلاق پر مجبور کیا جائیگا، طلاق مذ سے تو حاکم تفریق کر دیگا، یہ سلسلہ بھی امام شافعی کی گذشتہ روایت
مستنبط ہوتا ہے،

یاخذوھم ان ینفقوا و یطلقوا
انکو مجبور کریں کہ یا نفقہ دین یا طلاق دین،

ہم نے اوپر جہان جہان تفریق کا ذکر کیا ہے، وہ مواقع ہیں جہاں شوہر طلاق کے لئے باوجود
فیصلہ سلطانی یا قضائے قاضی آمادہ نہیں، اس سے ظاہر ہو گا کہ شوہر کی قوت کو اپنے ہاتھ میں
استعمال کرنا، آخری تدبیر ہی جیسا کہ لعان وغیرہ کی صورتوں میں شرعیت نے بتایا ہے، حضرت
سعید بن مسیب سے مروی ہے،

یحب علی فراقھا ولا یفرق بینھما (ترکانی علی البیہقی) وہ بیوی سے علیحدگی پر مجبور کیا جائیگا، ورنہ تفریق کر دے بجائے
اس سے معلوم ہوا کہ شوہر طلاق پر آمادہ نہ ہو، تو بدرجہ مجبوری اور بطور آخر الجمل حاکم اپنے
اختیار سے تفریق کر دیگا، اور عورت اس افتراق کو تسلیم کر گئی، جن المہ نے درجہ مجمل طلاق کے
ذکر کے بغیر تفریق کہہ دیا ہے وہ گویا اس امر کو فرض کر چکے ہیں کہ شوہر عموماً اس حالت میں طلاق سے انکار
کرتے ہی ہیں اور کرینگے اس بنا پر تفریق کے بغیر چارہ نہیں،

ایک اور بات بھی سن لینی چاہئے، تفریق کے لئے عدالت اور قضا کی چارہ جوئی ضروری ہے
میرزا شوہر کے افلاس کے ثبوت کیلئے بھی مراغہ کی حاجت ہی، اور یہ مسئلہ المہ کا متفق علیہ ہے،

فسخ نکاح کی حقیقت عرفی کو شکایت تھی کہ

فیہان دفترے رمی پرستند

لیکن تین سو برس کے بعد اب یہ انقلاب ہی کہ فقہ سے دفتر رستی بھی مفقود ہو گئی، اس مسئلہ کے متعلق اگر ارباب تعلیم سے غلطی یا تسامح ہوتا تو چند ان قابل لحاظ نہ تھا، لیکن اگر ان سے لغزشیں ہوں جو ان بیرون کو کاٹ چکے ہیں، اور وہ مختار اور درمختار کے بیچ دھم سے نکل کر سلف صالحین و متقیین فی الزام کے درجہ تک صعود کر چکے ہیں تو حیرت انگیز تبدل ہو جاتی ہے کہ یہ کیا بولہ لکھی ہے، جس شخص نے مغز اسے شریعت اور اصول فقہ و سنت کو سمجھا ہی وہ ایک سکند کے لئے بھی تصور نہیں کر سکتا کہ اگر شوہر نفقہ مذے یا ادا نہ کر سکے تو اسی وقت فوراً یا کچھ دن کے بعد عقد نکاح فسخ ہو جائیگا، فسخ کے معنی کسی معاہدہ کو تراضی طرفین سے یا معاہدہ کے کسی جز ضروری اور غرض اصلی کے ابطال کی بنا پر شکست کر دینا، ظاہر ہی کہ یہ صورت تراضی طرفین کی نہیں ہے، اب رہ گیا معاہدہ کے کسی جز ضروری اور غرض اصلی کا بطلان، نفقہ ادا نہ کرنا کے اجزاء اصلہ میں نہیں، البتہ فرائض واجبہ میں ہے، مہر ایک حد تک نکاح کا جز کہہ جاسکتا ہے، لیکن اگر کوئی مہر معجل نہ ادا کرے بلکہ اداسے دین سے منکر ہو تو کیا نکاح فسخ ہو جائیگا؟ نہیں بلکہ یہ انکار شوہر کا ایک لغو فعل ہوگا، اور اس کے دینے پر وہ مجبور ہی، بعینہ یہی حال نفقہ کا ہی، ثانیاً حالت افلاس یا دوسری حالت میں نفقہ نہ ادا کرنا، ایسا شریعت کا بطلان نہیں ہے، کہ اس کا بطلان جب تک زوجیت قائم ہے ناممکن ہی، بلکہ تویق ہے،

یہ تو قیاس و عقل کا اقتضا تھا، اب المہ کی تصریحات پیش کرنا ہی، سب سے اول یہ کہ سلف

صالحین اور المہ مجتہدین میں سے جو مجوزین تفریق بین ان میں کسی نے بھی فسخ کا (بلفظ فسخ حالانکہ قدیم اصطلاح ہی، اور خلع میں اس کا استعمال ہوا ہی) فتویٰ نہ دیا ہوا اور اس پر حکم ان کلمہ صدقین کہا جاسکتا ہے کہ جب بعض المہ نے یہ تصریح کی کہ اس حالت میں عورت کو اختیار ہے کہ فرقت یعنی علیحدگی اختیار کرے، تو یہی فسخ ہی، عرض کریں گے کہ برہیل تنزل اگر تسلیم کر لیا جائے تو یہ بھی معلوم ہونا چاہئے کہ اختیار فرقت، کس حالت میں ہے؟ صورت اسکی یہ ہے کہ ایک شخص نے ایک عورت سے بیاہ کرنا چاہا، عورت نے لباس و پوشاک یا اسکی ظاہری حالت سے سمجھا کہ وہ صاحب استطاعت ہے، اور اسکے افلاس و فقر محض کی داستان اس سے مخفی رہی، بیاہ کے بعد اصل حقیقت کا انکشاف ہوا، اس صورت میں عورت کو فسخ نکاح کا اختیار ہے کہ یہ زریع و خرع ارادی یا اتفاقی کی ایک صورت تھی، امام شافعی فرقت عند اعسار النفقہ کے بعد کہتے ہیں،

وان نختہ وہی تعرف عسرقہ فحکمہا وحکمہا
فی عسرقہ تلک المراءۃ تنکح الرجل موسراً
فی عسرقہ لانہ قد یوسر بعد العسر ویعسر
بعد الیسر،

اگر عورت نے اس سے نکاح کیا اس حالت میں کہ وہ اسکی غربت و تنگدستی کو جانتی تھی تو انکا حکم اس غربت کی حالت میں اس بیوی کا حکم ہی جو کسی صاحب دولت سے نکاح کرے پھر وہ غریب ہو جائے، کیونکہ آدمی غربت کے بعد دولت مند اور دولت مند کے بعد غریب ہو جایا کرتا ہے،

قاضی عیاض مالکی کی تصریح ہے کہ امام احمد اور امام مالک کا فتویٰ فسخ بھی اسی صورت کے ساتھ مخصوص ہے
وان رضیت بالمقام معہ مع عسرقہ
ثم بدلتها الفسخ او تزوجت عاملة
بعسرقہ ثم اختارت الفسخ فلها
ذلك قال القاضی لظاهر کلامہ

اگر تنگدستی کے باوجود اس نے شوہر کے ساتھ رہنے پر رضامندی ظاہر کی، پھر اسکی نیت بدلی کہ فسخ کر اسے یا اسکی غربت کے علم کے باوجود اس نے اس مرد سے بیاہ کیا، پھر فسخ کو پسند کرے تو اسکو حق ہے، قاضی فرماتے ہیں کہ امام احمد کی ظاہر عہد

احمد ان لیس فی الفسخ فی الموضعین و

بطل خیاریہا، وهو قول مالک

لان عرضیت بعیدہ ودخلت فی العقد

عالمۃ فلم تملک الفسخ

یہ ہے کہ ان دونوں صورتوں میں اسکو فسخ کا حق نہیں، اور اسکا

اختیار باطل ہو جائیگا، اور یہی قول امام مالک کا ہے کیونکہ اسکے

اس عیب کو وہ خود پسند کر چکی اور جان کر اسکے عقد میں داخل ہوئی

اسلئے فسخ کا حق نہیں،

متاخرین میں شیخ الاسلام والسلیم علامہ ابن تیمیہ اور انکے تلمیذ شید علامہ ابن قیم سے

زیادہ کوئی کتاب و سنت کا راز دان، اور اصول شریعت کا محرم اسرار نہیں گذرا، زاد العادین ان کا

محاکمہ ملاحظہ فرمائیے اور اسی پر خاتمہ تحریر ہے،

والذی یقتضیہ اصول الشریعۃ وقواعدها فی

ہذا المسئلۃ ان الرجل اذا غر المرأة بانہ ذو مال

فانزوجتہ علی ذلک فظہر مہملہ الا شیئہ او کان

کمال و ترک الاتفاق علی امرتہ ولہ تقدیر علی اخ

کفایتہا من لہ بنفسہ او بالحاکم ان لہا الفسخ، وان

تزوجتہ عالمۃ بعسرۃ او کان موسراً ثم تصالحا حۃ اجا

بالفلا فسخ لہا فی ذلک ولم تنزل الناس بتجسسہم

الفاقة بعد ایسار (زاد العاد)

افسوس ہے کہ صحبت نے بہت طول کھینچا، اور اہل محفل میری باتیں اور عربی عبارتیں سنتے سنتے بول

وہ مزہ ہو گئے ہو گئے لیکن بحمد اللہ کہ وہ خواب جو کثرت تعبیر سے پریشان ہو رہا تھا اس نے کشف حقیقت اور

افشراح صدر کا پہلو اختیار کر لیا ورنہ ہمیں ڈر تھا کہ طرح آج متشاعر العلماء کے فتویٰ پر پرکاش نے اسلام کی

بیجا بگی پرانم کیا اور علمائے غیرت اسلامی سے فسخ و تفریق کا علاج پیش کیا، کل اس عام فتویٰ پر کہ عدم ادا نفقہ کے ساتھ

فورا کچھ دن کے بعد نکاح فسخ ہو جاتا ہے یا تفریق لازم آتی ہے اسلام کی سستی عند ادبیوفا پسندی کا طعن سننا پڑیگا، واللہ اعلم

وعلیہم السلام

خلفای عباسیہ

اور

فرضیہ اشاعت اسلام

(از مولانا عبدالسلام ندوی)

ہمارے مورخین نے خلفائے عباسیہ کے شبستان عیش کے پراسرار واقعات کا راز اس

بلند آہنگی کے ساتھ طشت از بام کیا کہ انکی صدائے بازگشت نے انکے بہت سے شاندار کارناموں کو

گوش آشنائے عالم ہونے دیا، مامون کے کارنامہ ہائے زندگی میں یونانی تراجم اور فلسفہ کی اشاعت

و ترجمہ کا ذکر بے شبہ نہایت نمایان طریقہ سے کیا گیا ہے، لیکن ان واقعات نے خلفائے عباسیہ کے

حقیقی کارناموں کے چہرے پر ایک اور نقاب ڈال دی، اور دنیا کی نگاہوں سے انکی اصلی حیثیت چھپی

خلفائے عباسیہ نے علوم و فنون کی اشاعت میں جن شاہانہ فیاضیوں سے کام لیا وہ اگرچہ

دنیا کی علمی تاریخ کا ایک نمایان واقعہ ہے، لیکن انکی حقیقی حیثیت صرف یہ ہے کہ وہ ملت اسلامیہ کے

محافظ، بیت اللہ کے کلید بردار، اور ایوان اسلام کے دربان تھے، اس بنا پر ہکو صرف یہ دیکھنا چاہیے

انھوں نے مذہب اسلام کی کیا خدمت کی اور خلافت الہیہ کا کیا حق ادا کیا؟

اسلامی خدمات کی فہرست نہایت طویل ہے، اور خلفائے عباسیہ نے یہ تمام خدمتیں

نہایت سرگرمی سے ادا کی ہیں، انھوں نے احادیث نبوی کی جمع و ترتیب کا مقدس کام انجام

دیا ہے، مسجد حرام کو نئے آب و رنگ کے ساتھ تعمیر کیا ہے، دنیا سے اسلام کو زنا دقتہ و ملاحظہ کی مذہبی

شورش سے بچایا ہے، غرض جو کچھ ایک اسلامی بادشاہ کو کرنا چاہیے وہ سب کچھ کیا ہے، لیکن ان سب سے

مقدم ایک اور اسلامی خدمت ہے، جس کا اس وقت مصر، افریقہ، ہندوستان اور یورپ میں کیسیان

غفلہ بلندی، اس لئے ہمو دیکھتا چاہئے کہ خلفائے عباسیہ کی مذہبی سرگرمیوں نے اشاعت اسلام میں

کس قدر حصہ لیا؟

مسٹر آرنلڈ اپنی مشہور کتاب پر پچنگ آف اسلام میں لکھتے ہیں،

”مذکورہ بالا واقعات جو ہجرت کی پہلی دو صدیوں سے بیان ہوئے بہت قلیل ہیں، ان سے فقط

اس قدر معلوم ہوتا ہے کہ تبلیغ اسلام میں کوشش کی جاتی تھی، لیکن کوئی مبین واقعہ تاریخ اسلام کے

بارہ میں اسے تحقیق نہیں ہوتا، ایسے واقعہ کی پہلی دستاویز جو بین طور پر تبلیغی حیثیت رکھتی ہے،

اس کا زمانہ مامون الرشید (۱۹۸ھ) کے عہد خلافت میں دریافت ہوتا ہے، یہ دستاویز خط کی

شکل میں ہے، جس کا مامون کے ایک عزیز (الہاشمی) نے اپنے عیسائی دوست کے نام لکھا جو

شریف اللہ عرب تھا اور دوبار مامونی میں بڑا اعزاز رکھتا تھا اور خود خلیفہ اسکی بڑی توقیر

کرتا تھا، اس خط میں الہاشمی نے نہایت محبت سے اور ایسے الفاظ میں جو شاہد ہیں کہ مسلمانوں کا

مذہبی کلیسا کے ساتھ کیسا مذہبی آزادی کا طریق تھا، اپنے دوست سے درخواست کی کہ اسلام

قبول کرے، اسی نامہ میں ایک تقریر نقل ہے جو خلیفہ مامون الرشید نے اہل دربار کے سامنے کی

اور جس میں ان لوگوں کا سخت تحقیر سے ذکر کیا جنہوں نے دنیا کے نفع اور خود غرضی سے اسلام

قبول کیا، اور انکی مثال ان منافقین سے قائم کی جنہوں نے یہ ظاہر کر کے کہ پیغمبر خدا مسلم کے

دوست ہیں آپکی ہلاکت کے لئے سازش کی xxx خلیفہ وقت کی زبان سے ایسی شکایت کا

بیان ہونا قابل وقعت ہے، کیونکہ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ نو مسلموں کی نسبت یہ خیال تھا

اور جستجو تھی کہ بے لوث اور خالص ایمان سے اسلام قبول کریں، اگر یہ دریافت ہو جاتا تھا کہ

جب دنیا یا مادی اغراض سے وہ مسلمان ہوئے ہیں تو ان پر سخت ملامت ہوتی تھی،

مامون الرشید خود اشاعت اسلام میں بہت سرگرم تھا اور فکر خلافت کے دور دراز مروجات

ماور النہر اور فرغانہ میں ان لوگوں کو جو مسلمان نہ تھے مہرحم سرودانہ سے اسلام پر مدعو کیا،

لیکن اپنی شاہانہ سطوت کا ناجائز استعمال اس طرح نہیں کیا کہ لوگوں کو زبردستی مسلمان کرتا،

جبکہ یزدان بخت فرقہ مانویہ کا سردار بغداد میں آیا اور علماء سے مناظرہ قرار دیا جس میں وہ بالکل

خاموش کر دیا گیا تو مامون نے کوشش کی کہ یزدان بخت مسلمان ہو جائے مگر یزدان بخت نے

یہ لکھ کر انکار کیا کہ امیر المومنین تمہاری نصیحت گوش گزار ہوئی اور تمہاری بات سنی لیکن تم

ان میں نہیں ہو جو لوگوں کو اپنا دین چھوڑنے پر مجبور کرتے ہیں، خلیفہ مامون نے بجائے اسکے کہ

اپنی ناکامی پر غصہ کرتا یزدان بخت کی حفاظت کے لئے سپاہ ساتھ کر دی تاکہ رعایا میں جو لوگ متعصب

ہوں انکی گزند سے سردار محفوظ رہے، تیرہویں صدی ہجری کے اوائل میں بہت جاری کے نظری

بشپ یحییٰ نے اسلام قبول کیا، اور اسکے لئے کسی طرح کا جبر و تشدد اس پر نہ ہوا تھا، کیونکہ اگر ایسا ہوتا

تو عیسائی مورخ (ابوالفتح طبری) جس نے بشپ کے مسلمان ہونے کا حال لکھا ہے، جبر واکراہ کا ذکر بھی ضرور

کرتا، اس واقعہ کے سو برس بعد ۱۲۸۶ء میں اگنائیس تکریت کا یعقوبی المذہب مطران جو اس عہد پر

پچیس برس تک مامور تھا بغداد کو روانہ ہوا، اور خلیفہ قادر باللہ کے سامنے اسلام قبول کیا، اور

ابو مسلم نام رکھا،

مسٹر آرنلڈ نے جو کچھ لکھا ہے وہ اگرچہ ایک طویل مطالعہ کا نتیجہ ہے، لیکن افسوس ہے کہ انکی نگاہ سے

اس قسم کے اور بہت سے واقعات مخفی رہ گئے، وہ فرماتے ہیں کہ خلفائے عباسیہ کی تبلیغی خدمات کا

زمانہ مامون الرشید کے عہد سے شروع ہوتا ہے، لیکن درحقیقت اس کا زمانہ مامون سے بہت پہلے شروع

ہو چکا تھا، خلیفہ منصور جس کا زمانہ مامون سے بہت پہلے تھا وہ بھی اسی فیاضی اور بے تعصبی کے ساتھ

۱۵ مسٹر آرنلڈ نے بلاذری صفحہ ۴۳ کا حوالہ دیا ہے لیکن ہمارے پاس بلاذری مطبوعہ یورپ کا جو نسخہ ہے اسکے صفحہ ۴۳ میں اس

واقعہ کا ذکر ہے، کتاب کی متعلق عبارت کے اقتباسات حسب ذیل ہیں، بدکان مع تسربہ الخیول الیہم کا بیہم بالعدا

الی الاسلام والطاعة والتغیب فیہم، فلما بلغ حیدر نزلک الخیر السلام تیخوالی مدینہ السلام ۱۵ دعوت اسلام صفحہ ۱۰۱

اسلام کی اشاعت کرتا تھا، جس کا سہرا مسٹر آرنلڈ نے مامون کے سر پر باندھا ہی، جو رئیس بن تخیشوع جو منصور کا طبیب خاص تھا، منصور اسکی اور اسکے ساتھ اسکے مذہب کا نہایت احترام کرتا تھا، ایک بار منصور نے اسکے پاس ہدیہ تین رومی لونڈیاں اور ۳۰ ہزار تھریان بھیجیں، جو رئیس نے انکو فوراً واپس کر دیا، منصور نے وجہ پوچھی تو کہا کہ ہم عیسائی لوگ ایک عورت سے زیادہ نہیں رکھ سکتے، اس مذہبی پابندی سے منصور کے دل میں جو رئیس کی وقعت اور زیادہ ہو گئی، اور جیسا کہ علامہ جمال الدین قفطی لکھا ہی اسکو اپنے حرم میں آنے کی اجازت دی، جو رئیس بیمار ہوا تو منصور نے اسکو دارالعامہ میں اٹھوا سگولایا اور پیادہ اسکی عیادت کو گیا، جو رئیس نے کہا کہ اگر امیر المومنین اجازت عنایت فرماتے تو میں اپنے وطن کو جاتا، اپنے اہل عیال کو دیکھتا، اور اپنے باپ دادا کے ساتھ دفن ہوتا، منصور نے کہا خدا سے اور اسلام قبول کر، میں تیرے لئے جنت کی نعمت کرتا ہوں، جو رئیس نے کہا میں اپنے آباء و اجداد ہی کے ساتھ رہنا چاہتا ہوں، چاہے جنت ہو یا دوزخ، اس پر منصور بے اختیار ہنس پڑا،

منصور کے بعد اس کا بیٹا مہدی اشاعت اسلام میں نہایت نامور ہوا، اسکے ہاتھ پر بڑے بڑے امراء سلاطین اسلام لائے، اور قوم کی قوم اسلام کے دائرہ میں داخل ہوئی، جیویہ خرنجی جو ایک ترکی بادشاہ تھا اسی کے ہاتھ پر اسلام لایا، چنانچہ یحییٰ بن یعقوبی ایک ضمنی موقع پر لکھتا ہی،

وكان جویہ هنا قد اسلم علی يد المہدیؑ اور یہ جیویہ مہدی کے ہاتھ پر اسلام لایا،

تفسیر میں ابتدا ہی سے عرب کا ایک قبیلہ تنوخ آباد ہو گیا تھا، حضرت ابو عبیدہ بن جراحؓ نے تفسیر میں کو فتح کیا تو اس قبیلہ کے بہت سے لوگ اپنے قدیم عیسائی مذہب پر قائم رہے، لیکن ان لوگوں میں بھی ایک جماعت نے مہدی کے زمانہ خلافت میں اسلام قبول کر لیا اور مہدی نے انکے ہاتھوں پر سبز رنگ سے "تفسیر میں" کا لفظ لکھ دیا، تاریخ یعقوبی میں ہے کہ مہدی جب بیت المقدس کی

۱۰۰ مختصر الدولہ مطبوعہ بیروت صفحہ ۱۱۵، ۱۱۶ تاریخ یعقوبی جلد ۲ صفحہ ۵۲، ۵۳ فتح البلدان مطبوعہ یوپی صفحہ ۲۸۰،

والپی کے بعد چند تفسیر میں آیا تو قبیلہ تنوخ نے اسکے سامنے ہدیے پیش کئے، اور کہا کہ اسے امیر المومنین ہم آپ کے مامون ہیں، مہدی نے پوچھا کہ یہ کون لوگ ہیں؟ لوگوں نے کہا کہ یہ قبیلہ تنوخ کے لوگ ہیں انکا سلسلہ نسب قضاہ کے ساتھ ملتا ہی، ان لوگوں کی تعداد بہت زیادہ ہی لیکن سب کے سب عیسائی ہیں، مہدی نے کہا کہ اب میں تمہارے رشتہ کو پسند نہیں کرتا، سورہ اتفاق سے جن لوگوں نے اسلام قبول کر لیا تھا ان میں ایک شخص مرتد ہو گیا، اور مہدی نے اسکی گردن مروادی، اب خوف کے مارے بقیہ لوگ اسلام پر قائم رہے،

مہدی کے بعد خلیفہ مامون الرشید نے بحث و استدلال کے ذریعہ سے جس طرح اشاعت اسلام کی یعنی جملہ مناظرہ کی مجلسیں منعقد کر کے غیر مذہب والوں کے سامنے عقائد اسلام کی حقانیت ثابت کر کے انکو اسلام کی طرف مائل کیا، وہ تاریخ اسلام کا مشہور واقعہ ہی، اسلئے ہم اسکی تفصیل کی ضرورت نہیں سمجھتے لیکن ملکی حیثیت سے بھی اسکے زمانہ میں اسلام نے بہت کچھ دعوت حاصل کی، اور بڑے بڑے امراء و سلاطین نے اسکے ذریعہ سے خدائے قدوس کے آگے سر جھکایا، جس زمانہ میں وہ سفد، اشروسنہ اور فرغانہ پر فوجیں بھیج رہا تھا، ساتھ ساتھ وہ ان کے لوگوں کو خط کتابت کے ذریعہ سے اسلام کی طرف بھی مائل کرتا جاتا تھا، ان ممالک میں اشاعت اسلام کا ایک اتفاقی سبب اور بھی پیدا ہو گیا یعنی ایک واقعہ کے اثر سے حیدر کا دوس شاہ اشروسنہ کا بیٹا سلمان جو کہ بغداد چلا آیا اور مامون کو اشروسنہ پر کسانوں کے ساتھ حملہ کرنے کی تدبیر میں بتائیں، مامون نے احمد بن ابی خالد الاحول الکاتب کو ایک فوج گران کے ساتھ اشروسنہ کی طرف روانہ کیا، کاؤس کو خبر ہوئی تو اس نے نہایت سرگرمی کے ساتھ مدافعت کی تیاریاں کیں، لیکن نتیجہ یہ ہوا کہ شکست کھائی اور بغداد میں اگر اسلام قبول کر لیا، مامون نے اسکو اپنے ملک کا بادشاہ بنا کر واپس کر دیا، اسی طرح خراسان میں جو عمال تھے انکو برابر لکھتا رہتا تھا کہ مادر النہر کے جو لوگ مسلمان نہیں ہوئے ہیں،

۱۰۰ تاریخ یعقوبی مطبوعہ یوپی صفحہ ۲۸۰،

فنِ مطالعہ

تحریر: صاحبزادہ ظفر حسن خان میڈیٹا اسلام آباد اسکول امروہہ

صاحبزادہ صاحب کے تعارف میں اتنا ہی کتنا کافی ہے کہ وہ ہمارے اخوان الصفا کے ممبر ہیں، اور انکو فلسفیات سے فطری ذوق ہے، ذیل کے مضمون میں وہ مطالعہ کے اصول بتاتے ہیں، آرام پسندی اور راحت طلبی نے مقالات علمی اور مضامین دقیقہ کا ذوق فہم مفقود کر دیا ہے اور ہر طرف سے صرف ادبی مضامین اور لائٹ لٹریچر کی طلب اور مانگ ہے، ہم ہمارے لیکن دو این ہین چاہتے، خوش رائے بھول، اور خوشگوار ہوا پر زندہ رہنا چاہتے ہیں، مضامین و رسائل سے ہکو فائدہ اور زیادت علم مطلوب نہیں، صرف لطیف صحبت، اور سامان تفریح درکار ہے، ذیل کے مضمون میں وہ پڑھنے کے ترقی یافتہ قوموں میں مضامین و رسائل، کتب تالیفات کس طرح پڑھی جاتی ہیں، اور ان کے مطالعہ کا کیا اصول ہے، کھل میں مذکور

جہاں اہل زمانہ کو زمانہ کی اور شکایات ہیں، وہاں ایک یہ بھی ہے کہ اب اگلے سے لوگ پیدا نہیں ہوتے، اگلے سے عالم، اگلے سے صنایع، دیکھنے کو نصیب نہیں ہوتے، صدیان گذر گئیں لیکن ارسطو جیسا شخص نہ پیدا ہوتا تھا نہ ہوا، سقراط نے دوبارہ جنم نہیں لیا، مانی و ہیزا کوئی ہمسر نہ ہوا، ہر فن کے ماہر جو آرمین ماضیہ میں ہوئے وہ پھر نہ ہوئے، یہ کیوں؟

اس سے کس کو انکار ہو سکتا ہے کہ فی زمانہ علم و فن کا جو چرچا ہے، وہ زمانہ قدیم میں نہ تھا، پہلے علم اگر خواص کا حصہ تھا تو اب عوام کی میراث ہے، جس کا لازمی اثر یہ ہے کہ ہر شخص اپنی تین فلاحوں وقت اور اقلیدس ثانی گردانتا ہے، لیکن اصل یہ ہے کہ اگر کسی تدبیر سے تمام دنیا کے بر خود غلط افلاطون اور اقلیدس کو یکجا کر کے مقطر کیا جائے تو شاید حقیقی افلاطون یا اقلیدس کی ایک فرد بھی تیار نہ ہو سکے،

عمامہ باندھا اور خلیفہ کا خط سنایا، وہ اس حالت میں ادب سے کھڑے ہو کر سنتا رہا، پھر ہم نے دیر حاد بن عباس کا خط پڑھا، اس نے اسکو بھی کھڑے ہو کر سنا، اس کے بعد اس کے رفقاء نے ہم پر دم بجا کر کے، ہم بھی جو دے لائے تھے اس کے سامنے پیش کیا، اور پھر حسب دستور اسکی بی بی کو اس کے بائیں جانب بیٹھی ہوئی تھی خلعت پہنایا، پھر ہم اس کے خیمے میں آئے جہاں سلاطین اس کے بائیں جانب بیٹھے ہوئے تھے، ہم کو حکم ہوا کہ بائیں جانب بیٹھ جائیں، اس کے بچے اس کے سامنے بیٹھے ہوئے تھے، اور وہ ہناتخت پر جس پر دیباے روی کچا ہوا تھا بیٹھا ہوا تھا، اس کے بعد اسے دسترخوان طلب کیا اور سب نے اس ملک کے دستور کے موافق کمانا کمایا، ہمارے آگے پہلے اس کے یہاں یہ خطبہ پڑھا جاتا تھا: **اللهم صلح الملک بطلحا ملک بلخاد**، لیکن میں نے کہا کہ بادشاہ صرف خدا ہی کسی کے لئے یہ جائز نہیں کہ اس نام کے ساتھ خطبہ پڑھے، بالخصوص ہنبر، خود آپ کے مولا امیر المومنین نے یہ وصیت کی ہے کہ ان کے نام کا صرف یہ خطبہ پڑ جائے **اللهم صلح عبدی و خلف جعفر**، اس نے کہا تو پھر کیا صورت اختیار کی جائے؟ میں نے کہا کہ صرف آپ کا اور آپ کے باپ کا نام لیا جائے، اس نے کہا کہ میرا باپ کافر تھا اور میں خود یہ نہیں پسند کرتا کہ میرا وہ نام جو ایک کافر نے رکھا تھا خطبہ میں لیا جائے، لیکن میرے مولا امیر المومنین کا کیا نام ہے؟ میں نے کہا جعفر، تو اس نے کہا کہ میں بھی یہی نام رکھتا ہوں چنانچہ یہی نام خطبہ میں لیا جائے گا،

ان واقعات کے پیش نظر ہو جانے کے بعد کون کہہ سکتا ہے کہ خلفائے عباسیہ نے اپنی زندگی صرف عیش و عشرت کے اندر کردی تھی اور اسلام کی حقیقی خدمات کو بالکل بھول گئے تھے۔

۱۔ معجم البلدان ذکر بغداد اس سفر نامہ میں بہت سی درواز کار باتیں بھی درج ہیں، لیکن جو معقول باتیں ہیں ان کے صحیح تسلیم کرنے میں کیا کلام ہو سکتا ہے؟

لیکن انسان دہی، اس کا دماغ دہی، دماغ کے قوی دہی، پھر کونسی کمی ہی کس چیز کی کمی ہی جو ہمارے ذہنوں کی وہ کیفیت نہیں، مقولات عشر کے مقابلہ کی تصنیف کیون نہیں ہو سکتی، جمہوریت کا جواب کیون نہیں دیا جاتا، مکالمات کے جوڑ کی کتاب کیون نہیں لکھی جاتی؟ ان سوالات کا حل اس حقیقت کے اندر ہی کہ جملہ قوی، کیا جسمانی اور کیا ذہنی، ورزش سے ترقی پاتے ہیں، ان پر جتنا زور پڑتا ہی، اتنے ہی ترقی پکڑتے جاتے ہیں، ہر قسم کی ترقی ذاتی ریاضت کا ثمرہ ہی، کوئی پہلوان، فقط استاد کی شفقت و حسن تعلیم سے سینڈو نہیں ہو سکتا، تا وقتیکہ خود جسمانی ورزش کے ارکان، تمام و کمال، حسب ہدایت و قواعد بالمرہ بجا نہ لائے،

یعنی یہی حال دماغ کا ہی، مدرسین کا درس، پروفیسروں کے لکچر دماغ کو انتہائی نقطہ ترقی تک نہیں پہنچا سکتے، وہ فی الجملہ معین ترقی ہو سکتے ہیں لیکن اصلی ترقی خود محنت کے بغیر ممکن نہیں، تعلیم بے تعلیم بیکار ہی، ذہنی دنیا کے کارڈے تمار ترمطالعہ و تعلم کا نتیجہ ہیں اور آجکل اسی کی کمی ہی، "مطالعہ کی کمی" سے کتابوں کے پڑھنے والوں کی کمی "مرا دہنیں، آج جس کثرت سے کتابیں موجود ہیں، اسی کثرت سے اُنکے پڑھنے والے بھی ہیں، لیکن سطح دنیا میں مفید کتابیں نہایت قلیل العدد ہیں، اسی طرح باقاعدہ مطالعہ کرنے والے بھی نہایت قلیل العدد ہیں، اور حقیقی تعلیم کی قلت کے اندر

مثال لوگوں کے فقدان کا راز مضمر ہی اس لئے کہ جب اسلوب بننے کے اسباب ہی جمع نہ ہوں گے تو اسلوب کمان سے پیدا ہو جائیگا، اسلوبیت کی مایہ خیر مطالعہ و فکر ہی پس جب سر سے ہی ناپید ہی

الغرض فن مطالعہ کی اہمیت محتاج بیان نہیں، اور اس موضوع پر کما حقہ بحث کرنے کے لئے اسطاطالیں جیسے شخص کا قلم و کار تھا، لیکن یہ امر عجائب روزگار سے ہی کہ اس نے فن مطالعہ پر ایک حرف نہیں لکھا، حالانکہ فنون موجودہ میں کوسا فن ہی جسکی ابتدائی تدوین کا سہرا اسطاطالیں لے لے اسلوب کی چند کتابوں کے نام،

سرنہ ہو، فی الحقیقت یہ ایسی عظیم الشان فرو گذاشت ہی جسکی معافی بارگاہِ علم سے اسکو بھی نہیں مل سکتی، ماہرین فن تعلیم نے فن مطالعہ پر بہت کچھ لکھا ہی، لیکن وہ تمار ضمنی بحث ہی جو فن مطالعہ کو فن تعلیم کے تابع تصور کر کے کی گئی ہی، پرانی کتب ہدایت ہی کہ سبق سے پہلے مطالعہ کر لیا کرو، ماہرین تعلیم کی ساری کچنیں اسی دقیانوسی ہدایت کی عالمانہ پیرایہ میں تفصیل ہی،

لیکن ہم فن مطالعہ کے موضوع بحث کو تعلیمات سے بالکل جدا و مستقل میدان دینا چاہتے ہیں مطالعہ سے ہمارا مفہوم ہی، تحصیل علم بلا امداد غیر ہے، "مطالعہ ذہن کا ایک فعل ہی، جسکے اندر معلم کے ذاتی ارادہ کے سوا کسی خارجی تصرف، مثل تعلیم معلم یا تفہیم مدرس کا شائبہ نہیں، کتاب، طالب العلم کا دماغ اور دماغ کا وہ فعل جسکو مطالعہ کہتے ہیں، تعلیم کے برخلاف "تعلیم" کے اجزائے ترکیبی ہیں، تحصیل علم، انسان دو طریقہ سے کر سکتا ہی، دوسروں کی امداد سے، بالواسطہ یا دوسروں کی مدد کے بغیر بلا واسطہ، براہ راست، مطالعہ آخر الذکر سے عبارت ہی، اسکی حدود ان سے شروع ہوتی ہی، جہاں اول الذکر کی ختم ہوتی ہی، یعنی صحیح معنی میں مطالعہ کا وقت اسوقت سے شروع ہوتا ہی، جب طالب العلم مکاتب و مدارس کی درسی تعلیم سے فارغ اور نصاب مقررہ کی بندش سے آزاد ہو کر، یکہ و تنہا کتابوں کی طرف متوجہ ہوتا ہی، علم کی طلب صادق مطالعہ کی جان ہی نہ کہ جبری نوشت و خواند،

فن مطالعہ کی علمی یا اصطلاحی حیثیت سے تدوین کے لئے، علم النفس کی طرف رجوع کرینکی ضرورت ہی، اسلئے کہ اصول مطالعہ کا استنباط، براہ راست ان معلومات سے کیا جاسکتا ہے جو قوائے ذہنیہ کی نسبت ہمو حاصل ہیں، توجہ، عقل، تحفظ کے نسبت نفسیاتی تحقیقات، اصول مطالعہ کی بنیاد و ماخذ ہیں، لیکن اس قیاسی طریق تحقیق سے شاید یہ طریقہ زیادہ مناسب ہی کہ مشاہیر علما کے خیالات و مقولات کو یکجا کر کے موازنہ و مقابلہ کیا جائے، اور ان ہدایت کثیرہ سے صرف وہ اصول مشترکہ اخذ کر لئے جائیں جنکی صحت و جواز کا فتویٰ علم النفس سے مل جائے،

اس میں شک نہیں کہ مطالعہ بہ مفوم مقررہ کتابوں کے وجود کو مستلزم ہی، جب خیالات نے تحریر کا جامہ پہن لیا تو مطالعہ کی ابتدا ہوئی، اس سے پہلے مطالعہ کا وجود اگر اسکو مطالعہ کہا جائے، تھا تو سادہ ترین شکل میں تھا، استاد طول طویل عبدتوں کے حافظ ہوتے تھے اور شاگرد تو جہ کے ساتھ سنتے تھے اور رفتہ رفتہ جو کچھ کان میں پڑتا ازبر ہو جاتا تھا، بہت سی باتوں کا علم سینہ بہ سینہ اسی طرح چلا آتا تھا،

”فن مطالعہ“ کی ابتدا ڈیماستہنیس سے ہوتی ہی، اس نے اگرچہ اس موضوع پر کوئی رسالہ نہیں لکھا، لیکن تاریخ نے اس کے عمل کو محفوظ رکھا ہی، اور اس کا ذکر فائدہ سے خالی نہیں لکھا ہی کہ دنیا کا یہ سب سے بڑا خطیب فصاحت کی تعلیم سے جو وقت بچتا تھا کتب بینی پر صرف کرتا تھا، مورخ تھیوسٹائیڈیز کے ساتھ اس کے شغف کا یہ عالم تھا کہ تمام مجلدات اپنے ہاتھ سے آٹھ مرتبہ نقل کئے، یہاں تک کہ انکا حافظہ ہو گیا، اس طریق مطالعہ کی تنقید آگے آئیگی، اس مقام پر ڈیماستہنیس کے عمل کی نسبت دو امر ذہن نشین کر لینا چاہیے،

(۱) مصنف واحد کو مر کر بنالینا اور ذہنی غذا تمام تر اسی سے حاصل کرنا،

(۲) متواتر کتابت، حتیٰ کہ کتاب حرف بہ حرف یاد ہو جائے،

سرسرور اور کونستینٹین، خطابیات کے جید عالم ہیں، انھوں نے اپنی تصنیفات میں مطالعہ سے تفصیلی بحث کی ہی کہ متعلم خطابیات کو کیا پڑھنا چاہیے، اور یہ کہ اس سے کیا کیا فوائد تصور ہیں، اخیر میں کتابوں کی طویل فہرست ہی، اور ہر کتاب کے فوائد جدا گانہ مذکور ہیں، لیکن اسکی تفصیل فضول

۱۔ پیدائش ۳۵۰ قبل مسیح، وفات ۳۰۰ قبل مسیح، یونان کا مشہور و معروف مدبر و خطیب، ۲۔ تھیوسٹائیڈیز ۳۔ شمشق ق۔ م (مشہور عالم یونانی مورخ، ۴۔ اکیسٹینس سرور (۳۰۰ قبل مسیح ق۔ م) اطالوی خطیب، اسکی تقریریں دیماستہنیس کے مقابل مطالعہ میں سرسرو نے بروفس اور فصیح کے عنوان سے فن خطابت پر ایک عجیب و غریب رسالہ مکالمہ کے پیرایہ میں لکھا ہی ۵۔ پیدائش ۳۵۰ قبل مسیح، وفات ۳۰۰ قبل مسیح، اطالیہ کا عالم خطابیات، فن خطابت پر جنرل استیجاب کے ساتھ کونستینٹین نے بحث کی ہی آج تک کسی نے نہیں کی۔

معلوم ہوتی ہی، لہذا قلم انداز کی جاتی ہی،

ان کے بعد، فن مطالعہ کے تاریخی سلسلہ میں بیکین کا نام آتا ہی، اس نے ”مطالعہ“ پر ایک جامع مضمون لکھا ہی، جہاں کتب بینی کے تین مقصد قرار دیے ہیں، تفریح، زبان کی درستی و راستگی، توسیع معلومات،

آگے چل کر کہتا ہی، ”مباحثہ و مناظرہ کے واسطے کتابیں نہ پڑھو، ہر بات پر لیان لے آنے کیلئے پڑھو، اور نہ اسلئے کہ باتیں چھانٹو اور کچھ لڑاؤ بلکہ اسلئے کہ غور و فکر کرو،“

اسی مضمون میں بیکین نے مختلف فنون کے مختلف مفاد و اثرات گنائے ہیں، تاریخ کے مطالعہ کا ذہن پر کیا اثر ہوتا ہی، ریاضی کا کیا فائدہ ہی، منطق کا کیا، اخلاقیات کا کیا، علوم طبیعیہ کا کیا، شاعری کا کیا

لیکن ہمارے نزدیک یہ بحث فن تعلیم کا جز ہی، فن مطالعہ کے موضوع سے ایک دور کا رشتہ ہی اور بس، بیکین نے سچ کہا ہی کہ محض مطالعہ کافی نہیں، تجربہ بھی کوئی چیز ہی، مطالعہ و تجربہ باہم اگر متمم و مکمل ہیں، مطالعہ بے تجربہ اور تجربہ بے مطالعہ ناقص و بیچ ہیں، انسان کی چھوٹی سی زندگی کے

تجربات کی وسعت اسقدر نہیں ہو سکتی کہ مطالعہ سے بے نیاز کر دے، بسا اوقات چند ورق کا مطالعہ سالہا سال کے تجربہ سے زیادہ وزن رکھتا ہی، ڈارون کی ”آرینجن آف اسپیشیز“ (اصل الانواع) کا مطالعہ، بالاسیاق ایک ہفتہ کے اندر کر سکتے ہو، لیکن کوئی خود مصنف کے دل سے پوچھے کہ وہ اسکی ساری عمر کی کمائی ہے،

شائد ”اصل الانواع“ جیسی معرکہ آرا کتاب کے متعلق ہی بیکین کی ہدایت ہی کہ ”خوب چبا کر ہضم کرو“۔ یعنی غور و توجہ کے ساتھ پڑھو، بہت سی کتابیں ایسی ہیں جنکو کچھ کر چھوڑ دینا چاہیے، یعنی ادھر ادھر پڑھ کر بالائے طاق رکھ دینا چاہیے، بعض کو سمو چانگل جانا چاہیے، یعنی پڑھنا تو چاہیے لیکن یوں ہی

۱۔ فرانسس بیکین ۱۵۷۱ء تا ۱۶۲۶ء، انگلستان کا مشہور حکیم، مضمون نگار اور مدبر،

سرسری طور پر، افسوس ہی کہ بیکن نے ہکوشالین دیکر ہینن سمجھایا ہی کہ کوئی کتابین صرف چکھ لینے کی قابل ہیں، کوئی نکل لینا چاہئیں اور کوئی چاکر ہضم کرنا چاہئیں،

تاریخ نے ڈیماستہینس کے عمل کی طرح، مطالعہ کے متعلق، ہابس کا قول بھی محفوظ رکھا ہی یہ حکیم بیکن کا محب خاص، دہمصر تھا، کما کرتا تھا کہ اگر میں دوسروں کی طرح بہت کچھ پڑھتا تو انکی طرح جاہل بھی رہتا لیکن کہاں کی یہ معنی ہیں کہ ہابس نے کچھ پڑھا ہی نہ تھا؟ واقعہ یہ ہی کہ قدامت کو ہابس نے خوب پڑھا تھا، اسکی تصنیفات علانیہ شاہد ہیں کہ حکمائے سابق کا مطالعہ بہ غور کیا تھا، خیر یہ سوال خارج از بحث معلوم ہوتا ہے، بہر طور یہ مقولہ فن مطالعہ کی بحث کے سلسلہ میں قابل ذکر ضرور ہی اسلئے کہ اس سے ظاہر ہوتا ہے، عالی دماغوں کے درمیان اس موضوع پر کقدر اختلاف آرا ہی، چنانچہ :

پلٹن، ہابس کا عکس ہی، وہ بڑا پڑھنے والا اور نہایت وسیع النظر شخص تھا، اور طالبان علم کی اسکی نصیحت تھی کہ ہر فن پڑھنی کتابین ممکن ہو پڑو، تعلیم پر پلٹن نے ایک رسالہ لکھا ہی اس میں صورت و معنی کی تہیدی بحث کے بعد ایک طویل فہرست دی ہی، جس میں ہر فن کی کتابین مندرج ہیں اور جس کو پڑھتے پڑھتے طبیعت اکتا جاتی ہی، چہ جائیکہ اس پر عمل درآمد،

تاریخی حقیقت سے پلٹن کے بعد لاک کا نمبر ہی، لاک بھی ہابس کی طرح محدودے چند کتابوں کے پڑھنے کا مدعی تھا، اس نے ایک چوٹا سا رسالہ لکھا ہی جس کا نام جوکنڈ کٹ آف اینڈر اسٹینڈنگ، استعمال عقل یہ رسالہ اسکے فلسفیانہ عقائد کا گویا خلاصہ ہی، اس میں اس نے کتب بینی کے عنوان سے ایک باب باندھا ہی جس کا خلاصہ حسب ذیل ہی،

”کتب بینی کا یہ مشا بہن کہ حافظہ معلومات سے بہرہ ور ہو جائے، بلکہ یہ کہ ہماری عقل کو ترقی ہو لاس بنا پر ہکو

۱۔ طاس ہابس (۱۵۷۶ء) انگلستان کا مشہور معروف فلاسفر، جب انگلستان میں ٹرے نور شور سے طاعون پھلا تو لوگوں کا خیال تھا کہ یہ ہابس کی طبیعت تعلیم کا دہل ہی، اگر بادشاہ کے زیر لان نہ ہوتا تو شاید لوگ اسکو مار ڈالتے، ۲۔ جان فکس (۱۵۷۶ء) انگلستان کا بے نظیر شاعر، ۳۔ جان لاک (۱۶۳۲ء) انگلستان کا مشہور فلسفی، فلسفہ میں لاک کا رسالہ سسی بیوین (۱۶۷۹ء) ایک نہایت موثر کتاب ہے،

چاہئے کہ الفاظ سے قطع نظر کر کے معانی کو ملحوظ رکھیں، مباحث کے باہمی تعلق کا ادراک کریں، کہ کون کون خیالات موضوع بحث کے متعلق ہیں، اور کون غیر متعلق، اصلی سوال ہر وقت پیش نظر رہنا چاہئے اور دیکھنا چاہئے کہ دلائل کن مقدمات پر مبنی ہیں، انکی بنیاد پختہ ہی یا کمزور، ہر بحث کی تہ میں چند حقائق یا مفروضات ہوتی ہیں، جنکی پردہ درسی ہر طالب العلم کا فرض عین ہے،

اخیر میں لکھتا ہی :

”بلاشبہ یہ طریق مطالعہ دیر طلب اور شقت آگیز ہی، لیکن اسکے ساتھ ہی دماغ کی مفید ترین مشق ہے، مشق ہو جانے پر طالب العلم ایک نظر میں اولہ کی صحت و حقیقت دریافت کر سکتا ہی اور تمام درمیانی سلسلہ کو چشم زدن میں عبور کر جاتا ہی، ابتدا منزل کہیں معلوم ہوتی ہی، لیکن بعد ازاں مطالعہ سے زیادہ کوئی شے خوشگوار نہیں معلوم ہوتی۔“

لاک کی رائے قابل ستائش سی، لیکن کیا ہر حال میں اس پر عمل کیا جاسکتا ہی؟ وہ کہتا ہی کہ ان اساسی مقدمات کا سراغ لگاؤ جن پر دلائل مذکورہ مبنی ہیں، ظاہر ہی کہ یہ طریق مطالعہ صرف ان کتابوں کا ہو سکتا ہی جن کا موضوع بحث عقلیات ہی، لیکن کیا ادبیات و فنون لطیفہ وغیرہ کے مطالعہ کے لئے یہ طریقہ موزون ہوگا؟ الکلام^۱ کو لاک کے حسب ہدایت مطالعہ کیا جاسکتا ہی، اسکے مباحث پر کے جاسکتے ہیں، دلائل کی کھوٹ دریافت کیجا سکتی ہی، لیکن کیا فسانہ آزاد کو بھی تم اسی طرح پڑھو گے؟ اصل یہ ہی کہ لاک نے تصویر کے دوسرے رخ کو نظر انداز کر دیا ہی، اسکی ہدایت عامۃً واجب التعمیل نہیں ہو سکتی، فلسفہ کا مطالعہ لاک کی ہدایت کے بموجب کیا جاسکتا ہی، لیکن ادب وغیرہ کے مطالعہ کے لئے دوسرے ہادی کی طرف رجوع کرنا پڑیگا، اور یہی نہیں کہ یہ طریقہ ہر فن کی تحصیل کے ساتھ نہہہ نہیں سکتا بلکہ ایک خرابی اور ہی، وہ یہ کہ تبدی فن کے پس کا نہیں، علمائے فن لاک کے الکلام مصنفہ علامہ شبلی نعمانی مرحوم، ۲۔ فسانہ آزاد، مصنفہ رتن ناتھ سرشار،

ہدایت کے بموجب اس فن کا مطالعہ کر سکتے ہیں لیکن غور کرو کہ آیا ایک بیچارے مبتدی محض کیلئے اس فن کے مباحث کی تنقید، دلائل کی صحت و عدم صحت کی تحقیق کوئی آسان بات ہے؟

فن مطالعہ پر اسحاق ویٹس نے جس استیعاب کے ساتھ بحث کی ہے، اسکی نظیر فن مطالعہ کی تاریخ میں نہیں ملتی، ویٹس لاک کا شاگرد رشید تھا، اور دیگر امور کے ساتھ مطالعہ کے متعلق بھی اس کا ہم عقیدہ تھا، اسکے نزدیک مطالعہ کے مفہوم کے اندر غور و فکر اور جملہ قوائے ذہنیہ کا باقاعدہ استعمال داخل ہے، "ترقی ذہن" اپر دمنٹ آف مائنڈ کے نام سے اسحاق نے ایک رسالہ لکھا ہے، جسکو تحصیل علوم و تعلیم علوم کے عنوان سے دو فصلوں پر تقسیم کیا ہے، ہر فصل متعدد ابواب پر مشتمل ہے، جن میں مشاہدہ، مکالمہ، مطالعہ وغیرہ پر تفصیلی بحثیں ہیں، مطالعہ پر ویٹس کے خیالات کی فہرست حسب ذیل ہے:

۱۔ انتخاب کتب، فن مطالعہ کا ایک اہم مسئلہ ہے،
۲۔ اہم کتابوں اور مسلسل رسالوں کو ابتداً سرسری طور سے پڑھنا چاہیئے، سرسری طور سے پڑھنے کا طریقہ یہ ہے کہ:

(۱) اول دیباچہ کو غور سے پڑھا جائے، اور پھر کتاب کے ابواب پر گہری نظر ڈالی جائے، پھر تمام کتاب کو پڑھ جانا چاہئے، اس سے تم کو کتاب اور مصنف کتاب کی قدر و حقیقت کا اندازہ ہو جائیگا،
(۲) پڑھتے وقت ان مقامات پر نشان کرتے جاؤ جو تمہاری سمجھ میں نہ آئیں،

(۳) مشکلات موضوع کو اول دفعہ ہی حل کرنے کی کوشش نہ کرو، اسلئے کہ ان میں بہت سی باتیں آگے چل کر از خود حل ہو جائیگی، پہلے باب کی پیچیدگیاں دوسرے باب کے مطالعہ کے بعد، دوسرے کی تیسرے کے مطالعہ کے بعد اکثر رفع ہو جاتی ہیں، ان مشکلات کی اصلی وجہ یہ ہے کہ مصنف کے

۱۔ اسحاق ویٹس، ولادت ۱۶۵۶ء وفات ۱۶۹۳ء، لندن میں پیدا ہوئے، ان کے کئی کتابیں (غیر مفید پوری) زبور کے اکثر مقامات کو چوتھے چوتھے گیتوں میں نظم کر دیا ہے جو کچھ ان میں گائی جاتی ہیں،

خیالات کا پورا نقشہ تمہارے سامنے موجود نہیں،

(۴) دوبارہ مطالعہ پر بھی اگر کچھ مشکلات باقی رہیں تو ان پر نشان کر دینا چاہئے تاکہ بعد کو غور و فکر کیا جائے،

(۵) دو شخصوں کا باہم دگر مطالعہ کرنا اور مذاکرہ کرنا بہت مفید ہے،

(۶) فلسفیات، دینیات، طبیعیات وغیرہ کا مطالعہ کرتے وقت صرف اس قدر کافی نہیں کہ تم مصنفین کے خیالات سے واقف ہو جاؤ، بلکہ غور کرنا چاہئے کہ آیا ان کے خیالات صحیح ہیں یا غلط، بغیر کسی رو رعایت کے صرف صحیح امور تسلیم کرنا چاہئیں،

(۷) اگر مصنف تمہارا ہم خیال ہے، لیکن اپنے خیالات وضاحت کے ساتھ بیان نہیں کرتا ہے، یا اپنے دعوؤں کو اچھی طرح ثابت نہیں کرتا ہے تو تم حاشیہ پر یا علاحدہ کسی کاغذ پر تصحیح کرو، یا اپنے ذہن میں نقائص کی اصلاح کرو مثلاً:

۱۔ اگر مصنف تاریکی میں ہی تو اس پر روشنی ڈالو،

ب۔ بے محل اجمال کی تفصیل کرو، اور اسکے خیالات و عقائد کو صفائی کے ساتھ بیان کرو،

د۔ جن مقامات پر بجا طول دیا ہے انکو مختصر پیرایہ میں بیان کرو،

ج۔ جہاں یادہ گوئی سے کام لیا ہے، ان مقامات کو چھوڑ دو،

س۔ جہاں استدلال کرتا ہے وہاں دیکھو کہ اسکے دلائل مستحکم ہیں یا کمزور،

ق۔ اگر نتائج صحیح ہیں، لیکن دلیلیں کمزور ہیں، تو اپنی طرف سے بہتر ثبوت پیش کر کے ان نتائج کو ثابت کرو،

ث۔ جہاں مشکوک نتائج کا استنباط کرتا ہے وہاں صحیح نتیجے مقدمت مذکورہ سے نکالو، اور یہ بھی

دیکھو کہ ان نتیجوں کے علاوہ، دیگر نتائج صریحہ نکل سکتے ہیں یا نہیں،

ل۔ جہاں تمہارے خیال میں مصنف غلطی پر ہے وہاں اس پر اعتراض کرو، اور اسکی غلطیاں صحیح کرو۔

ۛ۔ جن امور کو اس نے خوبی کے ساتھ لکھا ہی اُن کو یاد کرو،

(۸) اگر کتاب کی ترتیب اچھی بہنیں ہی تو جو بزرگوں کے ترتیب مباحث کیا ہونا چاہئے؟

(۹) اگر دو امور ایک جگہ اکٹھا ہو گئے ہیں، جن کا ذکر علیحدہ علیحدہ ہونا چاہئے تھا تو احتیاط کے ساتھ

تفریق کرو، اور مناسب وصل و فصل اور منطقی تسلسل قائم کرو،

(۱۰) اگر موضوع بحث کے متعلق جو امور کیجا ہونا چاہئے تھے، وہ متفرق ہیں، تو ان کے اشاروں اور حوالوں کے ذریعہ سے ایک سلسلہ میں مسلسل کرو،

(۱۱) کتاب ختم ہونے پر سوال کرو کہ کیا کیانسی بابتین تم کو معلوم ہوئیں،

(۱۲) ان مقامات کی ایک فہرست بناؤ جو تمہارے خیال میں نظر ثانی کے قابل ہیں،

(۱۳۴) مصنف کے طرز ادا و اسلوب بیان پر غور کرو، ادا و اسکی زبان کے محاسن و معائب پر نظر کرو،

(۱۴) قبل ہی سے مصنف کی نسبت کوئی رائے قائم نہ کرو،

(۱۵) حق کے مستلاشی رہو،

(۱۶) اصول مطالعہ ذہن میں متمرکز ہونا چاہئیں، اور کتب بینی کے وقت انکو ملحوظ رکھنا چاہئے، اعلیٰ رسائل

تھے وقت سوچنا چاہئے کہ آیا ہم ان ہدایات پر عامل ہیں،

(۱۷) لغات وغیرہ کی کتابیں یا اس موجود رہنما چاہئیں،

(۱۸) نے لفظ کو بغیر اس کے معنی تحقیق کے چھوڑ دیا نہ چاہئے،

(۱۹) مشکلات کو نوٹ کر لو اور جب موقع ملے حل کرو،

دین عیسوی کی ابتدائی پانچ صدیان

افادہ پروفیسر سید نواب علی ایم۔ اے،

یہود حضرت عیسیٰ کو صلیب پر چڑھا کر سمجھے تھے کہ آپ کے ساتھ آپ کی تعلیمات کا بھی خاتمہ

ہو جائیگا، لیکن یہ نہ سمجھے کہ حق دار پر بھی سربلند رہتا ہے، آپ کے بعد حواریوں نے بطرس کی

رہنمائی میں تملطف اور تواضع کے مقناطیسی اثر سے تھوڑے ہی عرصہ میں ایک صوفیانہ حلقہ

خاص بیت المقدس میں قائم کر لیا، حلقہ کی بناء اصول مساوات اور باہمی اشتراک پر تھی،

امیر و غریب کی کچھ تمیز نہ تھی، سب یکساں زندگی بسر کرتے تھے، ایک دو بھرے کے یہاں

بل حل کرکے مانتے تھے، اور ذکر و فکر، تعلیم و تلقین میں مشغول رہتے تھے،

بجز اس خاص طرز معاشرت اور اس اختلاف عقیدہ کے کہ یہود و رد مسیحی کے نظر

لیکن اہل حلقہ کہتے تھے کہ ہنین مسیحا کا ظہور ہو چکا اور وہ یہی یسوع ہی، اور کوئی فرق اہل حلقہ اور

یہود میں عقائد اور پابندی احکام توریت کے لحاظ سے نہ تھا جسکی وجہ یہ تھی کہ حضرت عیسیٰ

توریت کے احکام کو نہیں بدلاتا، ان یہود کو جو محض رسمیات اور ظواہر کے پابند ہو گئے تھے

نوع احکام اور نور دین کی طرف متوجہ کیا تھا،

ابتداء میں حواریوں کا دائرہ تبلیغ صرف یہود اور ان کے شہر دن تک محدود رہا۔

لیکن جہوت پال جو پہلے دین عیسوی کا سخت دشمن تھا اور حواریوں کو سخت اذیتیں دے

اُکرتا تھا، تا بُب ہو کر حلقہ بین داخل ہو گیا، اور برنباس کے ہمراہ الطائیکہ وغیرہ میں جہاں

جسٹلز (اقوام غیر یہود) آباد تھے، منادی شروع کی تو ایک نیا قصہ یہ پیدا ہوا کہ غیر یہو

۱۵ اعمال حواریان $\frac{2}{11}$ ، ۱۶ انجیل متی $\frac{5}{11}$ ، ۱۷ اعمال $\frac{11}{11}$ ، ۱۸ اعمال $\frac{11}{11}$ پال کے متبعین کو سب سے پہلے انطاکیہ میں کریمین (سیسی) کا لقب ملا،

جو ایمان لائیں ان پر ختنہ وغیرہ احکام توریت کی پابندی لازم ہے یا نہیں، یہ قضیہ بیت المقدس
حواریان مسیح کے رد برد پیش ہوا اور رد و قبح کے بعد یہ فیصلہ ہوا،

کہ بحر ان چند ضروری امور کے اور کسی بات کی تحریف ندی بجائے کہ تم ان گوشتوں سے جو تون پر
چڑھائے جائیں اور خون اور گھاگوٹی ہوئی چیز دن اور حرام کاری سے پرہیز کرو،

(اعمال ۱۵/۲۸-۲۹)

حواریوں کے اس اجتہاد نے اگرچہ علماء یہود کے سخت گیر یون اور ظاہری پابند یون کو
توڑ کر شریعت موسوی کو آسان صورت میں اقوام غیر یہود کے سامنے پیش کر کے ان کو
اپنے دین میں داخل کر لیا، لیکن خرابی یہ ہوئی کہ سترہ مین جب کل حواری کے با دیگرے
دنیا سے رخصت ہو گئے، اور یروشلم کو رومیوں نے فتح کر کے تباہ و برباد کر دیا، اور یہود کی
قومیت کا شیرازہ پراگندہ ہو گیا تو غیر یہود اقوام نے حواریوں کی رخصت شرعیہ کو بدعت کے
قالب میں ڈال کر بہت سے ایسے جعلی خطوط حواریوں کی طرف منسوب کر دیئے، جس سے
سلاوینہ شریعت موسوی سے بیزاری ہونے لگی، نئے نئے عقائد پیدا ہو گئے، اور کھوڑے عرصہ میں
فرقہ آرائیوں کا بازار گرم ہو گیا،

زمانہ حال کا مشہور محقق ہارنگ اپنی تاریخ عقائد میں لکھتا ہے،

یروشلم کی تباہی کے بعد عیسائی کلیسہ مقام پتہ واقع ملک شام میں پھر قائم ہوا، لیکن اب یہ
تبدیل شدہ کلیسا تھا، یہودی عنصر اب اس میں غالب نہ تھا، ہیکل سلیمانی کی تباہی، غیر یہود قوم کے
وحشیانہ فتح اور مقدس آثار قدیمہ پر ظالمانہ دستبرد نے بحیثیت مجموعی ایسا سخت صدمہ پہنچایا کہ
جس سے شعار موسوی متزلزل ہو گئے، علاوہ اسکے پتہ میں فرقہ آریسین کا عنصر بھی شامل ہو گیا
رفتہ رفتہ کلیسا پھر یروشلم میں مقل ہوا، لیکن اس مرتبہ خاتمہ کن حادثہ نے فیصلہ کر دیا،

قیصر ہڈین کے عہد میں یہود نے سترہ مین شورش کرا کے سنی بچال کی اور خاک میں مل گئے
اب وہ یروشلم سے جلا وطن کر دیئے گئے، قربانیوں کی ممانعت ہو گئی اور ایک نیا شہر ایلیاسٹین
آباد ہوا، اور بجائے قدیم موسویت کے جو بعد کو یہودانہ عیسائیت کے تابع ہو گئی تھی، اب ایک ایسا
کلیسا قائم ہوا جس کا اسقف اعظم ایک جنرل (غیر یہود) تھا، اور جس میں یہود اور غیر یہود سب
ایک ہو گئے، یہودانہ عیسائیت کا دور ختم ہو چکا اور وہ لوگ جو اب بھی اپنے قومی شعار کے پابند
رہے، اور یہ کوشش کی کہ ان رسوم و شکار کو یسوع کے مسیحیت کے عقیدہ کے ساتھ شمال
رکھیں، بدعتیوں میں شمار ہونے لگے،

سترہ مین قیصر قسطنطین کے عہد یعنی دو سو برس تک دین عیسوی اپنے دو متضاد
عناصر یعنی یہود اور جنسائز کے باہمی کشمکش میں مبتلا رہ کر فرقہ آرائیوں کا آماجگاہ بنا رہا، اس
کشمکش کا نتیجہ آخر یہ نکلا کہ رفتہ رفتہ یہودی عنصر سلب ہوتا گیا، اور رومیوں، یونانیوں اور
مصریوں کے توہمات اور رسومات دین عیسوی کے شریک غالب ہو گئے، اس کا اندازہ
یون ہو سکتا ہے کہ جب سترہ مین نیقہ کی مشہور کونسل منعقد ہوئی، تو بحث صرف یہ آن
پڑی کہ الوہیت میں حضرت مسیح کا کیا درجہ ہے؟ آیا اقا نیم ثلاثہ مساوی الٰہیت ہیں یا کچھ
فرق مراتب بھی ہے، پادری اریوس کی رائے یہ تھی کہ بیباپ کے مقابلہ میں ازلی
ہنن ہو سکتا، لیکن کونسل نے بالاتفاق اریوس کے اس عقیدہ کو کفر قرار دیا، ذیل میں
کونسل نیقہ کے عقائد کا جو آج تک دین عیسوی کے مسلمہ اصول ہیں، ترجمہ درج کیا جاتا ہے،
ہم ایمان لائے،

۱۔ ایک خدا قدرت والے باپ پر جو ظاہر اور پوشیدہ چیز دن کا خالق ہے،

۲۔ ماخوذ از انسائیکلو پیڈیا آف ریلیجن جلد ۱، ۱۵، اخذ از ہٹارک فیخہ مصنفہ لارڈ بشپ و مسکات مہر ۱۸۵۰

تفریط و تفتد

حمزہ صفہانی

تاریخ ملوک الارض

تحریر: جی، کے، نریمان پاری

ذیل کا مضمون مسٹر نریمان کا زور طبع ہی، وہ بی کے ایک فنل پارسی ہیں، مستعد دیورپین بنالو کے علاوہ وہ عربی و فارسی سے بھی کما حقہ واقف ہیں، ہکو مسٹر موصوف سے اسلئے عقیدت ہی کہ انکو مسلمانوں کے ساتھ عقیدت ہی، پارسی اسلام کو اور خصوصاً حضرت عمرؓ کے اسلام کو جس خوف کی نگاہ سے دیکھتے ہیں، وہ مخفی نہیں، لیکن مسٹر نریمان پارسی جماعت کے پہلے شخص ہیں جو مسلمانوں کی طرف دوستانہ ہاتھ بڑھاتے ہیں، دہر شہدہ میں مسٹر نریمان نے بی کے کرائیکل میں ایک برزدر آرٹیکل ان الزلات کی تردید میں لکھا تھا جو پارسی غلطی سے مسلمانوں پر کرتے ہیں، تیسری صدی ہجری میں مسلمانوں میں حمزہ صفہانی ایک ایرانی النسل مورخ گذرا ہی، جس نے سنی ملوک الارض، اردوئے زمین کے بادشاہوں کے سینے کے نام سے ایک چھوٹی سی تاریخ لکھی ہے، یہ تاریخ کلکتہ اور یورپ میں کئی بار چھپ چکی ہے، اور اباب علم میں متداول ہے، یونان، روم، یوڈ، فارس، قبط اور عرب وغیرہ اقوام کی تاریخ پر کتاب مشتمل ہے، زیادہ تر کوشش مصنف کی صرف سین کی تلاش و تحقیق ہی، ایرانیوں کا حصہ اس نے جی لگا کر لکھا ہے کہ وہ خود نسلاً ایرانی تھا، مسٹر نریمان نے اسی کتاب پر ایک تحفانہ ریویو لکھا ہے، ریویو رائل ایشیائک سوسائٹی بمبئی کے ۲۱۔ اکتوبر ۱۹۱۵ء کے جلسہ میں انھوں نے پڑھ کر سنایا تھا، اصل مضمون کے متن میں جن حقائق کا انھوں نے اعتراف کیا ہے

۲۔ اور ایک رب یسوع مسیح ابن اللہ پر جو باپ کا اکلوتا بیٹا ہی، عین ذات ہے، اللہ، اللہ ہے، نور، نور ہے، عیسیٰ خدا ہی، مولود ہے مخلوق نہیں، باپ کے ساتھ متحد الجوہر ہے، آسکے دساتل سے سب چیزیں جو آسمان و زمین میں ہیں بنائی گئیں، ہم انسانوں کی نجات کے واسطے اس کا نزول و حلول ہوا، وہ انسان بن کر آیا، بتلائے بلاملہ اور تیسرے پہر پھر اٹھ کھڑا ہوا اور آسمان پر چڑھ گیا، ادرا ب زندون اور مردون کا انصاف کرنے کو پھر آئیگا،

۳۔ اور روح القدس پر،

قسطنطنین نے ان عقائد کو بزور حکومت پھیلایا، اور اس دن سے سکے شلیت، اور کفارہ دین عیسوی کے مسلمہ مسائل ہو گئے، سو برس کے بعد حضرت مریم کی پرستش بھی بحیثیت تھیائیکس (مادر خداوند) پادری سریل کی کوششوں سے جزو دین ہو گئی، اگرچہ بطریق دستور نے شہدہ میں اس نئی بدعت کی سخت مخالفت کی، لیکن اب جن مسائل عصر اس قدر غالب تھا کہ دستور اور اسکے متبعین بھی دین سے خارج کر دے گئے،

ذیل میں ہم ایک نقشہ درج کرتے ہیں جس سے دین عیسوی کی ابتدائی پانچ صدیوں کی حالت آئینہ ہو جائیگی،

- ۱۔ جنٹائلز { ۱۔ بت پرست یونانی درومی غیر ہما ۳۲۵ء میں قیصر
۲۔ جو لوگ عیسائی ہو گئے، ۳۳۰ء میں قسطنطنین کے ساتھ
۱۔ غیر متبع یعنی یوڈیو، عیسائیت کے پیرو عام ۳۳۰ء میں شام ہو گئے،
(۱) جنھوں نے مسیح کو مانا { (۱) ناصریں پانچویں صدی کے
ب متبع (۲) ابیانی ۴۵۱ء میں قسطنطنین کے ساتھ
(۳) ناسٹک ۴۵۱ء میں قسطنطنین کے ساتھ
۲۔ یہوڈ { (۲) جنھوں نے مسیح کو نہ مانا اور یہوڈی رہے، بعض نصاریٰ میں

وہ مسلمانوں کے عام شکر یہ کا ستی ہے،

اس معنوں کے ترجمہ کے لئے ہم اپنے عزیز مرزا احسان احمد بی۔ اے کے معنوں میں

عزیز موصوف نے جس زور، روانی اور سلاست کے ساتھ ترجمہ کیا ہے اس سے آئندہ کی بڑی توقع قائم ہوئی ہے

اس وقت سے جبکہ ایران کی روشن خیال گورنمنٹ نے اپنی رعایا کو آئینی حکومت

عطا کی، اکابر و اعیان ملک میں آزاد خیالی اور مذہبی فراخ دلی کی ایک عام رُوح پھیل گئی ہے، اور مذہبی بین

اگر انکو مخالف عقائد سے کامل ہمدردی نہیں ہے، تو کم از کم ان میں مذہبی آزادی کی صلاحیت ضرور

پیدا ہو گئی ہے، کوئی شخص یہ نہیں کہہ سکتا کہ دنیا کی اس قدیم ترین سلطنت کی آئندہ قسمت کا کیا فیصلہ

ہونے والا ہے، لیکن ایران کی ترقی کے ساتھ ہماری دلچسپی میں جو ہم کو اس سرزمین سے ہے، ضرور

اضافہ ہونا چاہئے، یہ ایک نہایت امید افزا واقعہ ہے کہ ابھی حال ہی میں معزز اعیان سلطنت، بااخص

عام مسلمان، اور علمائے خود صفہان میں آتش پرستوں کی ایک علمی درس گاہ، بلکہ اس سے زیادہ

تعبیب انگیز یہ کہ ایک آتشکدہ کے قائم کرنے میں معتد بہ مدد دی۔

بلاشبہ عرب کے حملہ اولین نے جسکو تیرہ سو برس ہوئے قدیم ایران کو بہت کچھ تباہ کر دیا،

لیکن یہ کہنا کہ یہ سرزمین تنہا مسلمانوں کی ظلم آرائیوں کا تاشا گاہ رہی، محض تابیخ اور حق گوئی کے

چہرہ پر پردہ ڈالنا ہے، میں نے جہانتک تحقیق کی ہے، قدیم ایران کے مذہبی خزانہ کو پہلے ہی

سکندر نے برباد کر دیا تھا، اور نہ میں تمام عرب مورخین پر اس تعصب کا الزام لگا سکتا ہوں جو

انکو ایرانیوں کے ساتھ تھا، ہر محض یہ یاد رکھنا ہی کہ اگر ہم اس اسپرٹ کو نفرت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں

جس نے سلطنت ساسانیہ کا مرتع زیر و زبر کر دیا ہے، تو اب تک مسلمانان ایران، عمر بن الخطاب فاتح

ایران کا نام نہایت نفرت سے لیتے ہیں، لیکن آج کل کے ایرانی وطنیت کا پہلے خیال کرتے ہیں،

اسکے بعد مذہب کا، چنانچہ شکار پور کے آرمینین، یہودی، اور ہندو کو چہ گرد تا جرون سے بھی

بغیر کسی مذہبی اختلاف کو مد نظر رکھے ہوئے نہایت خلوص سے پیش آتے ہیں، اس واقعہ سے

صاف ظاہر ہے کہ جو انسان ایران کو اپنے آباء و اجداد کی نسلوں سے کامل ہمدردی ہے، لہذا

پاریسون کے لئے مناسب ہے کہ وہ عربی لٹریچر کو جو بجائے خود ایک بیش بہا خزانہ ہی، لغوی مطالعہ کریں،

کم از کم ایسے مصنفین کو ضرور پیش نظر رکھیں، جنہوں نے باوجود ایرانی النسل ہونے اپنی تصنیفات میں

عربی زبان سے کام لیا، اس بنا پر میں آج مختصرًا حمزہ صفہانی کے متعلق کچھ کہتا چاہتا ہوں، نہ اسلئے کہ

وہ عربی مصنفین میں ایران کا سب سے زیادہ نمایان طرفدار نظر آتا ہے، بلکہ اسلئے کہ عموماً انگریزی کتابوں میں

جہاں تک مجھکو معلوم ہے، اس کا تذکرہ کم اور نہایت کم ہی، ہوارٹ، نکالسن، اور ایران کے

سب سے بڑھ کر ہمدرد دست سٹیراڈن پر دغیر کمبرج بھی اسکے متعلق چند صفحے لکھ کر جاتے ہیں،

خاندان خلفای عباسیہ کی حکومت کا زمانہ جسکی ابتداء دوسری صدی ہجری کے نصف

ہوئی، عربی لٹریچر کی ترقی و فروغ کا زمانہ تھا، خلفاء لٹریچر کی ترقی اور علماء و شعراء کی سرپرستی میں نہایت

سرگرمی سے کوشش کرتے تھے، خصوصاً المنصور ہارون الرشید، اور مامون الرشید اشاعت علم

وفن کے بہت بڑے سرپرست اور مرثی تھے، یہ لوگ مختلف ملکوں سے علماء اور فنکار کو اپنے

دربار میں بلاتے تھے، اور انکے مشاغل علمیہ کی سرپرستی کرتے تھے، یہ کوئی نئی بات نہیں ہے کہ

بغداد اور دمشق کے علماء میں بہ نسبت ان اہل علموں کے جن سے ابھر کا دربار بھرا ہوا تھا، تعصب کا

مذاق کم تھا، تم جانتے ہو کہ وہ علماء جو خلفاء کے دربار سے تعلق رکھتے تھے، نہایت سرگرمی اور دلچسپی کے

ساتھ غیر زبانوں، اور یونان، ہند و ایران کے لٹریچر کو مطالعہ کرتے تھے، برخلاف اسکے ہمارے

ہندوستانی مسلم مؤرخ بدایونی نے ابھر کے اس حکم پر کہ رامائن کا ترجمہ فارسی میں کیا جائے،

اپنے اور نیز دوسرے مولویوں کے غیر معمولی تعجب کا اظہار کیا ہے، بلاشبہ عبد القادر کی مقدس روح نے

ابھر کے اس ذوق علم پرستی کو نفرت اور تعصب کی نگاہ سے دیکھا ہوگا۔

عباسیوں کا ملکی اقتدار ایک صدی سے زیادہ قائم نہ رہا، باہمی معرکہ آرائیوں کے سلسلہ نے خلفا کی طاقت کو بالکل کمزور کر دیا، مختلف صوبوں نے حکومت کے خلاف علم بغاوت بلند کیا، یہاں تک کہ دنیاوی امور میں خلفا کی شاہانہ حیثیت محض برائے نام رہ گئی، البتہ عوام الناس پر مذہبی حکومت ایک مدت تک باقی رہی، لیکن تیسری صدی ہجری کے نصف اور اختتام تک بھی کمزور خلفا کے زیر سرپرستی البتہ ایسے علما بصرہ میں تحقیقات زبانہانی میں مشغول تھے، ادھر بغداد میں بلاذری، ابن قتیبہ، اور طبری ایسے علما کا ایک گروہ موجود تھا، شریقی ایران میں بھی جو باہمی جنگ و فساد کا تماشا گاہ بنا ہوا تھا، ایک مدت تک عربی لٹریچر ترقی نہ کیا، علاوہ اسکے خود پائے تخت اصفہان باوجود پر آشوب زمانے کے علما سے خالی نہ تھا، اور عربی علما کی تعداد اس قدر زیادہ تھی کہ ان کے حالات زندگی میں متعدد کتابیں لکھی گئیں،

دسویں صدی عیسوی میں جدید فارسی لٹریچر خاص ایران میں آہستہ آہستہ ترقی پذیر ہوا، اور ایشیاء کے تمام ممالک کے لئے جو منگولین اثر سے آزاد تھے، ذریعہ علم و دانش بن رہا تھا، خاص ایرانی رُوح جو کبھی مردہ نہ ہوئی تھی از سر نو زندہ ہوئی، اور زندہ ہو کر اس نے ایک پر قوت قومی زندگی کے قالب میں نشوونما اختیار کیا، اور علمی سرگرمیوں پر جو عربی تصانیف کے ذریعہ ظہور میں آئیں، مع اپنی خصوصیتوں کے غیر معمولی اثر ڈالا، حمزہ بن الحسن الاصفہانی ان علمائے عربی جنکی تصنیفات میں ایک ایرانی اثر محسوس ہوتا ہے،

اگرچہ اسکی تصنیفات کا زیادہ حصہ جنہیں سے اسوقت چند تصنیفیں محفوظ ہیں، فن اب و لغت سے تعلق رکھتی ہیں، لیکن حمزہ بحیثیت ایک عمدہ مورخ اور سنی ملوک الارض اور اس تاریخ، سفہان کے مصنف ہونے کے جس کا لوگ اکثر تذکرہ کرتے ہیں، مشہور ہے، سنی ملوک الارض نے اول اول اسکو یورپ سے روشناس کرایا، بیشک شروع میں یورپ نے اسکے متعلق چند

فانش غلطیان کین، مثلاً ہار بیلاٹ نے غلطی سے اسکو محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا چچا سمجھا، جن کا نام بھی حمزہ ہی تھا، لیکن آخرین اس ایرانی مصنف کی پوری طور پر قدر کی گئی، چنانچہ شلٹنس، اس موسن اور سکی نے قدیم عرب کی تاریخ لکھنے میں حمزہ کی تصانیف سے فائدہ اٹھایا، یہ سلوٹری ڈی سیسی تھا جس نے ۱۲۳۳ء میں حمزہ کی تاریخ ایران پر نہایت دانائی اور ذہن نظری کے ساتھ تنقید کی، ۱۲۴۴ء میں گاٹ ولڈٹ نے پوری کتاب سین کو پڑھ کر یمن نہایت اہتمام کے ساتھ شائع کیا،

میں حمزہ کی تاریخی تصانیف سے قطع نظر کر کے اسکی ان تحقیقات پر جو فن زبان سے تعلق رکھتی ہیں، ایک سرسری نظر ڈالنا چاہتا ہوں، کیونکہ حمزہ کو عربی اور فارسی میں کامل دستگاہ تھی، اوان دونوں زبانوں کے باہمی تعلقات دکھانے کے لئے اسکی تصانیف نہایت کارآمد و مفید ہیں،

حالات زندگی اور ذرائع معلومات
وہ عربی ذرائع جن سے حمزہ کے حالات زندگی کا پتہ چلتا ہے، نہایت کم اور ناکافی ہیں، کتاب الفہرست سے بھی کوئی معتد بہ مدد نہیں ملتی، چونکہ اس مضمون میں اکثر اس مشہور کتاب کا حوالہ آئیگا، لہذا اگر ہم اس موقع پر اسکی چند نمایاں خصوصیتوں کا ذکر کریں تو چندان ناموزون نہ ہوگا، اللہ کیم نے ۹۹۷ء میں کتاب الفہرست لکھی تھی، یہ اسکے زمانہ کی تمام کتب عربیہ کی ایک مکمل اور منظم فہرست ہے، اس میں محض کتابوں کے نام ہی نہیں، بلکہ انکے مصنفوں کے حالات زندگی بھی کافی طور پر درج ہیں، مختلف قدیم رسم خط کا بیان حقیقت میں غیر معمولی دلچسپی کا سامان رکھتا ہے،

حقیقتاً مستشرقین یورپ نے پہلوی زبان کی خصوصیتوں کے متعلق کتاب الفہرست ہی معلومات بہم پہنچائی ہیں، اس میں ان کتابوں کا تذکرہ ہی جو اول اول عربی میں تصنیف کی گئیں

اور ان تصانیف کا بھی بیان ہی جن کا مختلف زبانوں مثلاً یونانی، لاطینی، سنسکرت سے عربی میں ترجمہ ہوا، وہ حصہ جہین مترجمین کا تذکرہ ہی بجائے خود معلومات کا ایک خزانہ ہے، شروع زمانہ سے لوگ اس سے برابر فائدہ اٹھاتے رہے ہیں، تاہم ابھی بہت کچھ باقی ہے جو کسی یورپین زبان میں منتقل نہیں ہوا،

ہمارے نزدیک یہ سخت نا انصافی ہوگی اگر ہم اس موقع پر کتاب الفہرست کے متعلق شمس العلماء شبلی نعمانی کی کوششوں کو نظر انداز کر دیں، جہاں تک مجھ کو معلوم ہے یہ پہلا ہندوستانی عالم ہے جس نے اس کتاب کی حقیقی قدر و قیمت کو پہچانا، اور پیش ہوا اور دلچسپ مضامین کا ایک سلسلہ قدیم لٹریچر جس سے عربوں نے فائدہ اٹھایا، اور جس کے متعلق کتاب الفہرست میں بیشمار اشارے پائے جاتے ہیں، لکھا، مضامین اردو میں ہیں، جنکو مذوۃ العلماء لکھنؤ نے جس کا بانی شبلی ہی تھا اور جس سے اسکو تاحیات تعلق رہا، شائع کیا،

اگرچہ اگر مستشرقین نے حال میں کتاب الفہرست کے مضامین پر بہت کچھ روشنی ڈالی ہے، لیکن اسکے اصلی جوہر پر کئے والے دیگر یورپین علمائے ہمارے خیال میں پارسیوں کیلئے زیادہ مفید ہوگا اگر وہ پروفیسر برادون کی تصانیف رسائل شبلی کے ساتھ ساتھ پڑھیں، جو قبل اسکے کہ یورپ کتاب الفہرست کی باقاعدہ تحقیقات کی طرف متوجہ ہو، شائع ہو چکے تھے، شبلی کی تحقیقات، مغربی تحقیقات سے بالکل جداگانہ ہیں، اگرچہ ۱۸۶۲ء میں فلوگل نے اپنی حیات مانی میں جو ایرانی ملحدوں کا سردار تھا، اس سے قبل روسی عالم ولسہان نے اپنی تصنیف متعلقہ سے سن ۱۸۵۶ء میں کتاب الفہرست سے معتد بہ فائدہ اٹھایا، براکلمین کی تاریخ عربی لٹریچر میں جو جرمن زبان میں ۱۸۵۶-۱۸۵۷ء میں شائع ہوئی، کتاب الفہرست کے متعلق لے یہ صحیح نہیں، مضمون نگار کا مقصد رسائل شبلی سے ہی جو علی گڑھ کالج کی طرف سے شائع کئے گئے تھے،

جانباً دلچسپ اشارے پائے جاتے ہیں، بلاچٹ نے اپنی قواعد پہلوی میں جو ۱۸۹۱ء میں شائع ہوئی کتاب الفہرست کی تاریخی صحت اور عظمت کی کافی طور پر داد دی ہے، کوآٹر کیس نے ۱۸۹۲ء میں کتاب الفہرست سے ایک نہایت دلچسپ مضمون کا ترجمہ کیا، جہین فارسی رسم خط کے مختلف طریقے دکھائے گئے ہیں، ایران اور اسکی تہذیب پر اس عالمانہ کتاب سے جو روشنی پڑتی ہے، اس بات کی مقتضی ہے کہ پارسی جماعت ایک ایسی کتاب کو جس سے اس امر کا پتہ چلتا ہے کہ ایران نے اسلامی تمدن و تہذیب پر کھانا تک اثر ڈالا، نہایت غور، اہتمام اور دلچسپی کے ساتھ مطالعہ کرے، مثلاً کتاب الفہرست ہی سے اس امر کا نہایت صحیح پتہ چلا کہ الف لیلہ کا اصلی سرچشمہ ایرانی لٹریچر ہے، قطع نظر اس سوال کے کہ آیا ایرانی ان دلچسپ قصوں کے لئے ہندیوں اور انکے سنسکرت لٹریچر کے ممنون احسان تھے یا نہیں، ہم ان متعدد کتابوں کے چند اوراق کی بنا پر جن کا تذکرہ خود النذیم نے کیا ہے، یہ کھ سکتے ہیں کہ اس نے ان معلومات کی نسبت اپنے تخیل سے کام نہیں لیا،

بہر حال ہمارے اس مضمون کا موضوع النذیم اور اسکی کتاب الفہرست نہیں ہے، تاہم اس سلسلہ میں ان پہلوی تصانیف کا تذکرہ جو قوم کی بد مذاقی سے ناپید ہو گئی ہیں، اور جنکے متعلق النذیم نے معلومات کا ایک کافی ذخیرہ ہم پہنچایا ہے، چندان نامزدوں نہ ہوگا وہ ایسی کتابوں کی طرف اشارہ کرتا ہے جو بالکل گنہگار ہیں اور جنکے مصنف کا پتہ خود نہیں چلا سکتا، مثلاً کتاب رستم و اسفندیار، جسکو جبال ابن سلیم نے عربی میں ترجمہ کیا تھا، کتاب شہرزاوہ، سوانح عمری نوشیروان، کتاب دارا و تصویر زرین، خدائی نامہ، جس پر فردوسی نے نقش آرائیان کیں، النذیم نے مقامی تارخون کے ایک سلسلہ کی طرف بھی اشارہ کیا ہے، جو فرس، کرمان، طبرستان کی عرب فتوحات سے تعلق رکھتی ہیں، بہت سی ایسی عربی تصانیف کا بیان ہے،

جنگا صلی سرچشمہ ایرانیوں کا قدیم لٹریچر ہے، بجز ایک روشن خیال مصنف کے اور کون ایسے معزز ایرانی علماء کے نام اور ان کے کارناموں کو ہم تک پہنچا سکتا تھا، اس وقت ایسے مستقل رسالے موجود تھے جن میں ایرانیوں کی عربوں پر فوقیت اور ان کا قومی تفاخر دکھایا گیا تھا، ایک پوری کتاب جنگا ترجمہ پہلوی سے عربی میں ہوا تھا، محض ہرمز پسر نوشیروان کی شاہانہ شان و شوکت اور جلال و عظمت دکھانے کے لکھی گئی، دوسری ان مقامات کے متعلق جہان ایرانی قتل کئے گئے، تیسری متعلق نصاح زید فرخ تذکرہ اور روایات پر بھی دلچسپ کتابیں لکھی گئیں، مثلاً پند و موعظت نوشیروان، یادہ کتاب جو کسریٰ نے مرزبان کو لکھی اور اس کا جواب، یا شاہ یونان کی کتاب جو بادشاہ ایران کے پاس فلسفیوں کی روانگی کے متعلق ہے، یا کتاب متعلق اردشیر، جس نے ان کتابوں کے ہم پہنچانے کا حکم دیا تھا جن میں انتظام ملکی کے اصول و آئین پر بحث کی گئی تھی، کیا آج ہم ان کتابوں کے حاصل کرنے کی کوشش نہیں کر سکتے، نہایت افسوس ہے کہ کتاب الفہرست میں حمزہ کے متعلق جو کچھ سرمایہ موجود ہے وہ محض اس قدر ہے، حمزہ ابن الحسن اصفہان کا رہنے والا تھا، وہ ایک عالم اور مصنف تھا، ابن خلیل جو اپنے تذکرہ میں حمزہ کا اکثر ذکر کرتا ہے، اسکی تصانیف سے اکثر مضامین نقل کئے ہیں لیکن نہایت تعجب ہے کہ اس نے حمزہ کو اپنے تذکرہ میں کوئی مستقل جگہ نہ دی، اسکی وجہ غالباً ڈاکٹر مٹوچ کے خیال کے موافق جنگا ایک ایک حرف ہمارے نزدیک سند کے قابل ہے یہ ہے کہ ابن خلیل خان حمزہ کی وفات کا سال دریافت نہ کر سکا، کیونکہ اس کے تذکرہ کا یہ اصول ہی کہ وہ کبھی ایسے مصنف کا تذکرہ نہیں لکھتا جس کے وفات کی صحیح تاریخ اسکو معلوم نہ ہو، ہماری دوسری سند حاجی خلیفہ ہے، اس نے حمزہ کی مختلف تصانیف کے عنوان کا ذکر کیا ہے، لیکن اس کے حالات زندگی کے متعلق کچھ نہیں لکھا، یا قوت نے بھی اپنے تذکرہ میں اکثر حمزہ کی طرف

اشارہ کرتے ہوئے اسکی تصانیف سے عبارت کی عبارت نقل کر دی ہے، اس بنا پر ہم خیال کر سکتے ہیں کہ اس نے اپنے تذکرہ جامع الادب میں حمزہ پر ایک مستقل مضمون لکھا ہوگا، افسوس کہ یا قوت کی کتاب نہایت خراب حالت میں ہم تک پہنچی ہے، لہذا ہم اسکی بھی تصدیق کرنے سے مجبور ہیں، مارگولیوٹھ پروفیسر آکسفورڈ نے جامع کے مسودات میں بہت تلاش کیا، اور ان کا خیال ہے یا قوت نے حمزہ پر کوئی مستقل مضمون نہیں لکھا،

اس لئے ہم ان معلومات کے بہت زیادہ شکر گزار ہیں جو ہم کو حمزہ کے متعلق ابو نعیم کی تاریخ اصفہان اور سامانی کی کتاب لانساب میں ملتی ہیں، ظاہراً ابو نعیم نے حمزہ کی تاریخ اصفہان کا مطالعہ کیا تھا، اپنے تاریخی دیباچہ میں اس نے تین بار حمزہ کو صاحب قطب اصفہان کے لقب سے یاد کیا ہے، حمزہ کے متعلق اس نے کچھ بہت زیادہ نہیں لکھا ہے، اور نہ ہم کو سامانی سے کوئی مستندہ واقفیت حاصل ہوتی ہے،

آخر کے دو ذرائع ہمارے اس خیال کی تائید کرتے ہیں کہ ہمارے مصنف کا نام ابو عبد اللہ بھی تھا کیونکہ ابو الواس کے دیوان اور اپنے مجموعہ تصانیف کے اڈیشن میں حمزہ کو جب کوئی حاشیہ لکھنا ہوتا ہے تو قال ابو عبد اللہ سے شروع کرتا ہے،

پھر دونوں ذرائع اس مسئلہ پر متفق ہیں کہ حمزہ کا باپ ایک مودب یعنی کسی مدرسہ میں معلم تھا، اسکے نام کے متعلق اختلاف ہے، ایک اسکو الحسن کہتا ہے، دوسرا الحسن، غالباً الحسن زیادہ صحیح ہے، کیونکہ ابو الواس کے اڈیشن کے اقتباسی الفاظ میں حمزہ اپنے کو ابن الحسن کہتا ہے، علاوہ اسکے کتاب الفہرست، یا قوت، بیرونی، طابلی، ابن خلیل خان، اور میدانی میں بھی اس کا یہی نام لکھا ہوا ہے، لہذا ہمارے مصنف کا پورا نام ابو عبد اللہ حمزہ ابن الحسن الاصفہانی تھا۔

نوحہ شبلی

انشائے مولوی اقبال احمد سہیل بی۔ اے

مولانا سے مرحوم کے ماتم میں جتنے مرتبے لکھے گئے، وہ اکثر اخبارات میں چپ چکے ہیں، ان کا سلسلہ کئی مہینوں تک روزانہ اشاعتوں میں جاری رہا، یہ نوحہ اب تک غیر مطبوع تھا۔

مولوی اقبال احمد مولانا کے ایک شاگرد عزیز ہیں، تحصیل عربیت کے بعد انھوں نے اسال علی گڑھ سے بی۔ اے کے امتحان میں کامیابی حاصل کی ہے، ماہ نومبر مولانا کی رحلت کی تاریخ ہے، اس تقریب سے اس نوحہ کا اس نمبر میں منہج ہونا مستحسن تھا۔

جائے نشاط در چمن مدو گار نیست
کو لالہ کہ داغ جگر در نہان نہشت
خونیت تو بتو کہ گلشن نام کردہ اند
سگست ویدہ گر نم آتش کش نمی چکد
زہار چشم دل بفریب خشن مدوز
بنیاد کاخ عمر بہ بادے نہادہ اند
در کار دانسرا نتوان خانہ ساختن
یارے کزین خرابہ رود در غمش منال
ابرو کشادہ دار بہ شیرین و تلخ دہر
دانی کہ نوش و نیش جہان پایدار نیست

نتوان چو جام عیش درین خاکدان زندن

بر تلخی زمانہ نیرزد دفنان زردن

لیکن کون کیسیل جواہر نہ گزشت
بگذارتا بنالہ دل از غم تہی کنم
پذیر غدر تلخ لوائی ز من کہ باز
چون کعبہ گر سیاہ پوشیم می سرود
آوارہ گشتہ گلہ و چوپان بواب فت
ارے اگر دلت نگدازد بحال قوم
زید اگر فتد علم علم نہرگون
بزہنگہ ہنر کہ بدان برگ ساز بود
ناصح بہ دجلہ باری مگر کان ماگیر
باید ز شیون سن چارہ در گذشت
کارم کون ز سعی تو ای چارہ گر گذشت
زہر آبہ غسم ز گھوتا جگر گذشت
کان نقشبند سیرت خیر البشر گذشت
در رہ ہما ذق افلہ و راہبر گذشت
بارے بہین چہ بر سر علم دہنر گذشت
کز کشور کمال شہ داد گر گذشت
بازش نگہ کند و میر سید سر گذشت
کاین گریہ نیست بہر عزیز کہ بر گذشت

ما این فغان نہ کیسی علم و فن کینم

یا شیون بہ زندگی خوشتر کینم

دانشور یگانہ بہ دار القدر ارشد
باد سحر بماتم ادا آہ می کشید
دانشوران دہر بہ ماتم نشستہ اند
تا رخ نہفت ساقی خنخانہ علوم
دردا کہ گنجدار معارف ز دہر رفت
اے جہل شاد باش کہ گیتی بکام تست
آوخ اکہ بچو گنج بجا کش نہان کنند
گلزار دین کہ تم کلکش بہار داشت
زید اگر جہان ہمہ اش سو گوار شد
چشم ستارہ در غم ادا شکار شد
کز روزگار نادرہ روزگار شد
آب بقا بکام خضر ناگوار شد
داسر تا کہ شبلی معجز نگار شد
واسے علم خون بشو کہ نہت فکار شد
کز دے ہزار گنج نہان آشکار شد
نے برگ ماندہ است کہ آن آبیار شد

عیسی دے کہ جان بہ تن مردگان بید
آخر چہ شد کہ خود ز جهان برکنار شد
خلف ز خواب داہمہ ہشیار کرد و خفت
بخت ہنر بہ زمرہ بیدار کرد و خفت

دردا کہ وجہ نازش اہل جہان نماند
کان فخر عصر ارستم آسمان نماند
اکون کہ چاہہ گوئے نظیری نظیر مرد
در شیوہ سخن شرف ہندیان نماند
یکتا گئے کہ یاد بہار گزشتہ داد
آن ہم کنون ز غارت باد و خزان نماند
از سر پاست ماتم رازی داین شد
کان یادگار دانش پیشینان نماند
دردا کہ باز دامن اردو زبان تہی است
کھلے کہ بود شاخچہ گلشنان نماند
در یوزہ شرار غمے از کجا کنیم
کان دل کہ بود در غم مت پیمان نماند
آفرخ! کجا روند چہ سازند چون زیند
اکون کہ خضر جادہ اسلامیان نماند
چرخ خمیدہ پشت چہ جوئی نظیر او
کانیک گلے چوادر سر این گلستان نماند
سیرت نشد تمام درینا کہ کس زما
شایستہ نگارش آن داستان نماند

تخنہ نشاندہ بود برش بر پچید و رفت

شاخہ نشاندہ بود بہارش ندید و رفت

اے شمع جمع فضل کہ از ما جدا شدی
ماہم گزشتہ آخر کجا شدی؟
بیگانگان کمال تو نشناختند حیف
زین زدگر بہ بزرگہ آشنا شدی؟
شاید کہ نشر علم بگردون ہم آرزوست
کاین خاکدان گذاشتہ سوسما شدی
وادت کے مذاکر از جہانیاں
کاسے دادخواہ قوم بہ پیش خدا شدی
در بارگاہ قدس مگر شاعرے بنود
تا بہر نعمہ سخی حمد و ثنا شدی

در سیرت است حاجت تحقیق نکتہ
تا خود کنون بہ بارگہ مصطفیٰ شدی
یا جلوه یحجاب تنها است کز جہان
مستانہ دارد جسم کبریا شدی
ما در فغان و بیچ نہ پرسی ز حال ما
آخر کنون چہ شد کہ تو نا آشنا شدی
این خستہ را بہ منزل مقصود ہم سان
آخر نہ خود ز لطف و کرم رہنما شدی
اے راہبر بہمان کہ شابت نمی سزد

تو بخت قوم ہستی و خواہت نمی سزد

غافل ز حال ملت بھینا چگونہ
خاش درین قیامت صغری چگونہ
ما خاکیان بہ ماتم تو خاک بر سریم
تو بر فراز گنبد خضر چگونہ
ایجاد لت طلید بہ ہجران مصطفیٰ
در خلوت وصال لبہ را چگونہ
در فکر قوم سپر چین خوش نداشتی
در حیرتم بہ خلد شکیبا چگونہ
اہل جنان کجس کلام تو کے رسند
در بزم خلد انجمن آرا چگونہ
در چار دانگ دہر نظیرت نداشتی
ایجا یگانہ بودہ و آنجا چگونہ
ما بے تو ہم چو عسکر بے شاہ ماندہ ایم
اے تاجدار فضل تو بے ما چگونہ
با خاکیان تیرہ درون سخت زیستی
با قدسیان عالم بالا چگونہ
دیر است تا ز حال تو آگاہ نہیستم
بارے گوز چپا کر خود تا چگونہ

وقت است سروراکہ سر از خواب کنی

بر حال خستگان بہ عنایت نظر کنی

بنگر کہ حال بالفراق تو چون شد است
از دیدہ خواب رفتہ و از دل سکون شد است
ہر نقش آرزو کہ بر این خستہ زد دل
چون رشتہ نگاہ کنون غرق خون شد است

آن ندوہ کر فیوض تو مہد کمال بود
و آن نیشل کہ ہمت تو دادہ اش وجود
باغے کر آبساری تو خرمی گرفت
جائے کہ پرزبادہ ناش گذشتی
دار المصنفین کہ بہشت فیوض تست
بدخواہ دین کہ سیداساس جھار کذب
تو چون کلیم طور نشین وصال دقوم
برخیزد باز لطف بہ اہل نیاز کن
برمادر خزنہ تحقیق باز کن

شبلی منزل

از قاضی محمد عبد الرحمن حیرت

آج آفاق میں مشہور ہے شبلی منزل
گوشہ گوشہ میں ہی اس جائے تقدس کی ہجوم
سیکڑوں کو سے آتے ہیں زیارت کیلئے
جلوہ طور کے مشاق کمان جاتے ہیں
کیسے کیسے ہیں یہاں جمع سیلیمان بنان
اک طرف دیکھو تو ہی دار مصنف قائم
ایک سو سیرت بنوی کا جلد ہی فتر
منزل شبلی سے ہوتا ہی معارف شایع
علم کے نور سے معمور ہے شبلی منزل
اسلئے قبلہ جمہور ہے شبلی منزل
سانے شوق کی یاد دہ ہے شبلی منزل
آئین یان شمع سر طور ہے شبلی منزل
ریشک کا شانہ زعفران ہے شبلی منزل
آجکل علم کا گنجور ہے شبلی منزل
تالش نور سے پر نور ہے شبلی منزل
اسلئے ادبی مشہور ہے شبلی منزل

مجلد اول

ماہ صفر ۱۳۳۵ مطابق دسمبر ۱۹۱۶ء

عدد ششم

فہرس مضامین

(۱) شذرات

۱ ۵

(۲) سیر الصحابہ

۶ ۱۳

(۳) یورپ کا فلسفہ اخلاق

۱۲ ۱۶

(۴) فن مطالعہ

۱۴ ۳۱

(۵) نسب نامہ بنوی

۳۲ ۴۰

(۶) مسعود سعد سلمان

۴۱ ۴۴

(۷) فلسفہ طبعی کے حیرت انگیز اکتشافات

۴۵ ۵۲

(۸) حمزہ صفہائی

۵۴ ۵۸

(۹) نامہ حالی

۵۸ ۶۰

معارف کا یہ چھٹا نمبر ناظرین کے سامنے ہے، اس بنا پر جن حضرات نے صرف
۶ مہینے کی خریداری منظور فرمائی تھی، اگر اب انکو خریداری منظور نہ ہو تو اطلاع دین، ورنہ
آئندہ نمبر انکی خدمت میں دیلو جائیگا۔